

九江学院 2023 年师德师风建设月报

(第四期)

目录

师德“习”语

对李保国同志先进事迹作出的批示/02

学习动态

营造“清风和畅”的校园风尚——两会内外热议党风政风、师德师风、校风学风建设一体推进/02

先进事迹

做人做事做学问，为船为海为国防——记哈尔滨工程大学教授杨士莪
/06

学习资料

教育部召开党组会传达学习贯彻党的二十届二中全会精神/13

全省教育系统召开全面从严治党暨警示教育大会/15

江西省教育厅关于公布五起违反师德师风典型案例的通知/23

一、师德“习”语

李保国同志 35 年如一日，坚持全心全意为人民服务的宗旨，长期奋战在扶贫攻坚和科技创新第一线，把毕生精力投入到山区生态建设和科技富民事业之中，用自己的模范行动彰显了共产党员的优秀品格，事迹感人至深。李保国同志堪称新时期共产党人的楷模，知识分子的优秀代表，太行山上的新愚公。广大党员、干部和教育、科技工作者要学习李保国同志心系群众、扎实苦干、奋发有为、无私奉献的高尚精神，自觉为人民服务、为人民造福，努力做出无愧于时代的业绩。

对李保国同志先进事迹作出的批示（2016 年 6 月），《人民日报》
2016 年 6 月 13 日

二、学习动态

（一）营造“清风和畅”的校园风尚——两会内外热议党风政风、师德师风、校风学风建设一体推进

教育系统的作风建设特点，决定了党风政风、师德师风、校风学风必须要一体谋划、推进。党风政风是引领，师德师风是示范，校风学风是保障。党风政风建设的成果之一，体现在良好师德师风、校风学风之上。党风政风、师德师风、校风学风建设一体推进有什么好思路、好举措？多位代表委员和专家纷纷建言献策。

减负增效建设清正党风政风

在一些地区，形式主义和官僚主义成为压在一线教师和基层校长

身上的负担。

“有时上午通知让报材料，下午就让交。”某地小学校长张阳（化名）发现，一些跟学校主责主业关联并不紧密的任务、检查会影响学校正常的工作节奏，让部分教师疲于应对。

近年来，教育部师德师风建设基地（华南师范大学）每年都发布《我国中小学师德师风及建设现状调研报告》。部分教师在调研中反映，目前各种检查太多，影响了正常的教学工作。

如何切实减轻基层负担？这需要持续深化“象牙塔”内官僚主义专项治理，持续整治教育领域群众身边的腐败和不正之风。因此，党风政风、师德师风、校风学风要一体推进，营造清廉的党风政风环境势在必行。其中，重点是深化落实中央八项规定，纠治“四风”尤其是形式主义、官僚主义。

“师德师风要好，首先党风要正，政风要清。”全国政协委员、四川外国语大学校长董洪川认为，要以优良党风政风引领师德师风，学校党政领导和广大教师首先要把立德树人放在心头。如果学校党风政风不清明，会对师德师风、校风学风造成负面影响。

“让我们的青年教师少一点应酬。”全国政协委员、扬州大学副校长龚卫娟在两会上呼吁。她发现，一些青年教师内心不愿意，但迫于晋升压力、处理好人际关系等考量，不得不参加一些应酬性活动，这会消磨部分青年教师和科研工作者专注教学、科研的热情。

全国政协委员、河南省科协主席吕国范建议，让数据多跑路，让科研人员少跑腿，解决评估检查多、填表多、会议多等问题。

多元评价建设清正师德师风

推动师德师风建设的重点，是督促狠抓教师职业行为十项准则落地落实，严肃查处师德违规问题，持续通报违规典型案例。同时，教育战线容不得“害群之马”，要深入落实教职工准入查询制度和从业禁止制度。

但在部分地区，师德评价机制的主体、指标相对单一。《我国中小学师德师风及建设现状调研报告》建议，要鼓励教师、学生、家长、同事等多元参与，构建多主体、多层次的师德评价体系。

“尽量减少评比打分，否则教师很多精力都花费在填表、评比上。教育是个漫长的过程，不断对比，部分教师就容易形成急功近利的思维。”董洪川强调，师德评比要更侧重于考察教师日常教学育人的言行。

“强化约束和惩戒，是划出明确红线，但师德师风建设更应着力于正向引导、以德育德。”华南师范大学教师教育学部部长王红认为，应倡导既有力度又有温度的关怀型师德理念，增进教师以德育德的自觉性和内驱力。

“教师收入提升，职业获得感强，对提升教师职业奉献度有很大的积极作用。”王红强调说，对于少数地区拖欠或少发教师工资，相关部门也要进一步强化督导整改。同时，她建议，将师德师风的要求落实到教师准入的“入口关”，招聘时要关注考生对教师职业的热爱度。

尽管偶有师德失范事件见诸媒体，龚卫娟表示：“师德师风问题

只是个别问题，个别教师的道德败坏不能反映教师群体的整体状况。”

“不能以偏概全。”董洪川呼吁社会各方力量，要多给教师撑腰，“把精力都投入在教学和学生上的教师，应受到尊敬、重用。要多挖掘宣传默默无闻、潜心教学的教师。”

潜心研究建设清正校风学风

今年两会期间，龚卫娟跟两位来自高校附属医院的全国政协委员交流，其中一位医生谈起招聘时表示，简历难以看出一名医生的医德医品，就怕招到能力强，但有学术不端等品德问题的医生。

这位医生道出了校风学风常态化建设中的问题，很多高校把师德师风、校风学风考核贯穿到教师资格准入、招聘考核、职称评聘等环节，但在实施阶段遇到了“肠梗阻”。

龚卫娟直指痛点：“归根结底，是因为目前学术不端行为没有全国联网，部分学校将本校教师学术不端事件当作‘家丑’，不愿外扬。这导致很多在学风上有污点的教师可以通过换学校的方式实现‘转身’。”

在董洪川看来，高校学术不端是一个“灰犀牛”问题，一旦出现状况，将影响科技自立自强和人才自主培养质量。如何更好地整治学术不端？董洪川建议，要在评价体系顶层设计中，在给教师、科研人员充分放权的基础上，用好监督、制衡等机制。

党风政风、师德师风、校风学风建设在一体推进的过程中，需要建立健全信息互通共享机制、联防联判联处机制。两会中，多名人大代表、政协委员就此建言，参照交通违法信息全国联网的做法，提出

成立学术不端行为独立调查委员会、建立科研人员学术信用记录归档制度、将学术不端行为上传“云端”等建议。

也有不少代表委员认为，如果“学术不端”是一域之难，浮躁之风主导的“评价体系”则是全局之症，解决之道需要“从全局谋划一域”。

“很多人只想去摘低垂的桃子，而不愿意坐冷板凳，潜心攻克重点产业急需、周期较长的项目。”在科研项目、学术论文评审过程中，全国政协委员、北京工业大学激光工程研究院教授王璞发现，存在着一定程度的浮躁之风，如部分申报者一窝蜂地挤在容易出成果的热门领域和课题。

董洪川认为，在国家奋力实现高水平科技自立自强的征程中，既需要一线教师和科研人员能够耐得住寂寞，坐得住冷板凳，又需要建立一个长效的评价体系。

吕国范则建议，健全符合规律、导向鲜明的评价体系，侧重考察科研潜力，防止与短期论文、项目、获奖过度挂钩，着力培养具有奉献精神的人才。

“要支持青年科技人才独立牵头负责项目研究。”吕国范希望打破工作经历、职称、学历、年龄等限制，基于重大科研项目、重点产业需求，积极探索青年科技人才选拔制度，引导和支持青年科技人才挑大梁、当主角。（本报记者 刘博智 刘盾）

三、先进事迹

做人做事做学问，为船为海为国防

——记哈尔滨工程大学教授杨士莪

“九十载春秋未老，百万里桃李同芳。”始终辛勤耕耘在水声教育、科研第一线，以“90后”的心态，身先士卒，一丝不苟，尽职尽责……他用点滴故事，书写着特殊教育者的“不平凡”。

——题记

他扎根教育70年，始终坚持循循善诱、立德于形、春风化雨的言传身教；他知识渊博、思维敏捷、视野宽阔、寓教于乐、解决学生的问题时常常另辟蹊径；他以鼓励式教育为主，对学生从不急于否定，即使学生错了也先找到值得肯定的内容加以鼓励，再分析出现错误的原因，往往使学生豁然开朗。从1950年初登杏坛到如今耄耋之年仍奋战教学科研一线，中国水声工程学科创始人之一、中国工程院院士杨士莪始终坚持立德树人的担当，以极强的责任心对待自己的学生，在他开拓的一片学术天空下，很多人找到人生的坐标和价值。“九十载春秋未老，百万里桃李同芳”，截至目前，他培养了硕士、博士研究生110多名，受教弟子达数千人，多数已经成长为国内外相关领域的科研及学术骨干，为中国水声事业的发展做出了重要贡献。

受命哈军工、开创中国水声新格局

20世纪50年代，水声在国内属于空白学科，需求迫切，国家选派杨士莪到苏联科学院声学所进修。他发现那里有个奇怪的现象：声呐设计和舰船噪声两个研究室的门对外国人紧闭。这给杨士莪留下了一个深刻而强烈的印象——在国防技术的关键领域，核心技术是国之重器，必须要自力更生，靠别人靠不住，也靠不起，而首当其冲要解

决的就是人才培养问题。回国后，杨士莪在哈尔滨军事工程学院创建了中国首个理工结合、覆盖全面的水声专业，开创了我国水声教育的新格局，开辟了中国水声专业新的专业化领域，为我国水声学科建设做出突出贡献；作为中国首批博导，杨士莪参与培养了中国首批水声专业骨干和年轻教师队伍，建立了首批国家重点学科、首个水声博士后科研流动站、首批国家重点实验室……

在中国水声科技和教育事业，从初创到蓬勃发展再到创新推动走向世界的历史进程中，杨士莪一直是排头兵、带头人，更是我国水声专业第一代教师中的佼佼者和杰出代表。几十年来，杨士莪总是走在我国水声科教的前头，最先在国内开展水声定位系统研制，率团队完成一系列具有国际水平、用于不同目的的水声定位系统的研制工作，作为我国水声定位方法最早的提出者和技术决策者，为我国自行设计、自主集成研制的“蛟龙号”载人潜水器的定位系统研制奠定了坚实的基础；作为我国水动力噪声研究的先行者之一，主持设计并建造我国首个针对声学研究的“重力式低噪声水洞”，解决了国际上悬而未决的水洞噪声实验测量方法；领导探雷声呐技术的基础研究，提出目标识别的新途径；作为首席科学家，积极推动并领导完成我国首次独立大型深海水声综合考察；领导了矢量传感器在国内的研制及借助地声手段探测水中目标的研究。同时，出版著作4部：《水下噪声学》、《水声传播原理》、《Theory of Underwater Sound Propagation》、《声学原理概要》，合著《声学原理》，其中《水下噪声学》是国际上最早集中论述水下噪声机理的专著，《水声传播原理》在第二届全国高校出

版社优秀学术著作评奖中获优秀奖。

立德树人、谋海济国的使命担当

杨士莪提出的“做人、做事、做学问”的理念深深地影响了一代又一代水声专业的学生。“修身、齐家、治国、平天下，首先要学会做人才能更好地做事”，他强调青年学生首先要注重自我修养，提高个人素质，只有这样才能开拓视野、站位高远，将自己的人生理想追求与国家需要、时代需求相结合，以国家富强、人民幸福为己任，胸怀理想、志存高远，投身祖国最需要的地方，并为之奋斗终生。

杨士莪将课程建设与思政建设紧密结合，在教学过程中，他坚持启发式教学法，教师通过逐步深入地提出问题——进行解答——再深入一步提出问题——再进一步进行解答的方式，使学生在课堂上不断主动思考，最终掌握必要的知识，同时进行分析问题方法的训练；鼓励培养和提高学生独立治学的能力，对学生有一定的要求，并给予一定的锻炼，不能凡是不讲的内容一概不做要求，而所有要求的内容又必须一概讲到；倡导教学的重点在于引导学生去认识这些关键所在，去透彻掌握关键概念与定理，并善于灵活应用基本规律解决各类不同的问题。真正学通一门课程，往往需要做到“书越读越薄”，而不是简单的知识堆砌。他强调掌握学习方法的重要性，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解。既要打好基础，又要勇于创新、活学活用。

“不要将自己的兴趣面、知识面限定得太窄，要永远保持高度的好奇心，不断汲取天下的知识为我所用，很多新的科学技术的发展，往往是各类学科知识互通，才开辟了新的科研领域，诞生人类历史上新的

发明。”

他强调在科研过程中，要学好辩证法、利用好辩证法，用发展的眼光看待问题，在探索科学的道路上，敢做先锋，不当看客，让创新成为青春远航的动力。杨士莪作为哈尔滨工程大学水声学科的学术带头人，始终坚持水声学是满足国家重大战略需求的战场，在这个战场上的师生就是驰骋在这个战场上的“国家队”，坚守住这个领域，秉承做人、做事、做学问的行动准则，恪守工匠精神，加强基础研究，全力攻坚关键技术，能在国家需要的时候站出来，就是“最大的爱国”。他深情寄语同学们，要心存学以报国的鸿鹄之志，以祖国需要为人生理想，在实现“中国梦”的伟大实践中书写别样精彩人生。在学校举办的中国共产党成立100周年庆祝大会上，90岁高龄的杨士莪现场为全校师生清唱“唱支山歌给党听”，表达了对党的无限热爱和感恩之情，当场感动了全校师生，作为最生动思政课被国内各大网络媒体转载，一时间成为全国的网红院士。

立德于形、春风化雨的言传身教

杨士莪与学生之间始终维系着最朴素与浓郁的情谊，时至今日，老先生仍辛勤耕耘于三尺讲台，为莘莘学子授业解惑。他担任着从本科、硕士到博士的课程教学工作，从本科生《振动与声学基础》课程的教学工作到省级精品在线课程《振动与声学基础》主讲教师之一，2019年又承担了学校的兴海学术团队前沿讲座课程和《振动与声学基础》的慕课建设，2021年所授《振动与声学基础》获首批国家级课程思政示范课程、杨院士也被评为国家首批课程思政教学名师。

杨士莪从不坐着给学生上课，也因此被称为“一站到底”的院士。学生们心疼他，在上课前为他搬把椅子，但每次他都把椅子挪开，微笑着说：“从我开始做教员起，就习惯站着讲课了。”他就这样站着讲一个下午，整整齐齐地写板书，一下午的课要写好几块黑板。杨士莪给学生们讲课时底气十足，声如洪钟，思路清晰，用生动活泼、简洁易懂的语言描绘了声学的轮廓和脉络，并指出了一条学习声学的有效路径，这能够让学生理解物理概念，以概念推概念，避免死记硬背复杂的公式，用学物理的方法学习声学，令学生在学习声学的过程中更加轻松有趣。外场试验、各种学术会议、顾问咨询活动，将杨士莪的日程表排得满满当当，但他从未因为工作忙而耽误教学工作，他把学生看得很重，即便再忙，对待教学、对待学生从不敷衍应付。学生请他审阅修改论文，通常只隔一两天就能得到反馈。杨士莪的学生有个共同的体会，向他请教问题时，绝不会有面对大家时的拘谨和战战兢兢，而完全是一种精神享受。他知识渊博、思维敏捷、视野宽阔，解决问题的思路常常独辟蹊径。

薪火相传、坚守水声科研第一线

杨士莪笑称自己“生命不止，壮心不已”，因为他始终战斗在水声科研的第一线。2018年7月，当时87岁高龄的他仍然身体力行，亲自参加相关科研项目的海试，只要是他牵头或主持的科研项目，他就几乎参加了历次海试，细致到海试前的试验设备准备及装配情况、海试日程安排、海洋水文条件监测、海试后的数据分析等，在庞杂烦琐的海试工作中，杨士莪定会亲临第一线，事无巨细地亲自过问、现

场解决。用团队成员的话来说：“杨教授不是‘指导’，而是全程参与海试的各项工作。”对于一项科研任务，杨士莪从不会催促年轻人，而是要求他们按部就班一步步来，因为做科研需要心态平和而不是追求外在耀眼的东西，为年轻人打造了一片最适宜做科研工作的土壤。他带年轻人时常说“没有压力不成材”，而他给年轻人的压力是循序渐进的，从不急于求成。杨士莪对学生的学业、年轻教师的科研教学尽心尽力地指导，对他们的职业生涯、未来发展也是全心全意地考虑。截至目前，他培养了硕士、博士研究生 110 多名，受教弟子达数千人。他的弟子多数已成长为国内外相关领域的科研及学术骨干，为中国水声事业的发展做出了重要贡献。

在庆祝杨士莪院士九十华诞论坛上，中国海洋科技、水声领域的专家及杨士莪院士的学生后辈们“线上线下”齐聚一堂，共襄这场中国水声界盛会。一位院士深情回忆了 60 余年来，从师从杨士莪院士，到在杨士莪院士的帮助、支持、提携下，共同推动中国水声事业不断进步、发展的历程。另一位院士也深情回顾了 50 多年前师从杨士莪院士学习、研究海洋声学相关技术知识，到 40 多年前专程到哈尔滨请教杨先生，启蒙了后来的相关技术发展，再到 20 多年前参加由杨先生带队的南海水声考察，第一次走向深海，以及 10 多年前参加由杨先生作为首席科学家的海上实验，他说：“杨先生是我终身的老师，他所倡导的工程与物理紧密结合的科研思路，引领学生们走上水声事业发展的康庄大道。”杨德森院士说，“杨士莪院士 60 多年来，扎根在哈军工，耕耘在水声工程领域，在这个远离大海的城市开始倾听大

海的声音，把一生都奉献给祖国的大海，献给国家的海洋强国事业。以他为代表的第一代水声人无畏艰险、迎难而上，开创了中国水声科研和教育格局。他始终怀着对学生的深厚感情和强烈责任感，为国家培养出许多水声行业骨干和中坚力量。”杨士莪院士表示：“夕阳虽落苍山后，犹映晚霞满天红，人虽然退休了，但是为国家做贡献不能退休。”杨士莪90岁生日愿望是“希望我们的后浪，在国家的支持下，为中国海洋事业、水声事业做出更大贡献。”

遍予而无私，似德；所及者生，似仁；浅者流行，深者不测，似智；绵弱而微达，似察。上善若水，中国文化的核心精神内化为杨士莪人格构成中不可或缺的性格积淀，从1950年初登杏坛到如今耄耋之年仍奋战教学科研一线，杨士莪将这种文化精神潜移默化地传递给更多人，始终坚持一名优秀研究生导师立德树人的担当，以极强的责任心对待自己的学生，在他开拓的一片学术天空下，很多人找到人生的坐标和价值。他还有着像多年前投身爱国理想和强国事业的那种义无反顾，仍然以超乎常人的奋勇，践行着一名战略科学家和水声教育家的操守。他把自己深深嵌入国家成长的年轮，对这个国家的爱永恒而卓远，朴素而有力。

四、学习资料

（一）教育部召开党组会传达学习贯彻党的二十届二中全会精神

3月2日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，传达学习贯彻党的二十届二中全会精神。

会议指出，党的二十届二中全会，是在全面深入贯彻党的二十大

精神开局之年召开的一次十分重要的会议。习近平总书记在全会上作的工作报告，系统总结了党的二十届一中全会以来，中央政治局团结带领全党全国各族人民，推动党和国家各项事业取得的新成绩。全会审议通过的《党和国家机构改革方案》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强党中央集中统一领导为统领，以推进国家治理体系和治理能力现代化为导向，坚持稳中求进工作总基调，适应统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的要求，适应构建新发展格局、推动高质量发展的需要，统筹党中央机构、全国人大机构、国务院机构、全国政协机构，统筹中央和地方，深化重点领域机构改革，具有重大意义。

会议强调，教育系统要统一思想认识，提高政治站位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以高度的政治自觉和行动自觉贯彻落实好全会精神。一是持续深入学习贯彻党的二十大精神。要持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心，扎实推进“三进”，系统开展教育系统党员干部和广大师生学习培训，持续组织专家学者深入解读。二是统一思想和行动，坚决拥护支持改革。要站在党和国家事业发展全局高度，充分认识党和国家机构改革的重要性和紧迫性，扎实做好教育发展稳定各项工作，不折不扣把党中央各项决策部署落到实处。三是狠抓贯彻落实，努力实现开局之年的目标任务。要坚决按照党中央统一部署抓好开局之年各项工作，做到党组层面通盘考虑、司局层面抓紧推进、战线层面落地成势，瞄准

教育强国建设的大目标，坚持以目标导向抓好系统谋划，以问题导向抓好建设实施，以效果导向抓好督办成效。四是全面加强教育系统党的建设。要科学谋划、精心组织教育系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推动各级党组织书记严格落实意识形态工作第一责任人责任，认真落实健全全面从严治党体系任务要求，持续深化纠治“四风”，以好作风好形象开创改革发展新局面。

（二）全省教育系统召开全面从严治党暨警示教育大会

3月24日，全省教育系统全面从严治党暨警示教育大会在南昌召开。会议以视频形式召开，全省教育系统共有13000多人参会。大家纷纷表示，从反面典型和反面案例中受到警醒警示警戒，将从小事小节守起，严格约束自己，保持赶考的清醒和坚定，把清正廉洁作为立身之基、从政之要，全力办好人民满意教育。

省委教育工委书记郑志军：省委、省纪委坚决查处教育系统腐败案件，高规格召开全面从严治党暨警示教育大会，这是贯彻落实党的二十大关于全面从严治党战略部署的实际行动，也是坚持系统施治，做好省委巡视和案件查办“后半篇文章”，以案促改、以案促治、以案正风的实际需要。我们教育系统的每一名干部职工，都应自觉提高政治站位，引以为戒，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，更加清醒认识到全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上，充分认识教育系统全面从严治党的重要性、紧迫性，坚决克服松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，共同建设风清气正的教育政治生态。下一步，我们将牢记为党育人、为国育才的初心使命，切实担负起管党治党政

治责任，大力开展作风建设提升年和专项整治行动，领导班子和领导干部要带头严于律己，带头严负其责，带头严管所辖，带头弘扬“严实深细”的优良作风，为推动落实党的二十大精神，加快建设教育强省、办好人民满意的教育，提供更加坚强有力的政治保障、纪律保障和作风保障。

省委教育工委委员、省教育考试院党委书记刘雪平：全面从严治党事关党长期执政和国家长治久安，事关人民幸福安康，是党的建设的永恒课题，必须常抓不懈、久久为功，永远吹冲锋号，时刻保持赶考的清醒和坚定。全省教育系统全面从严治党暨警示教育大会的召开，表明省委、省纪委省监委坚决贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党重要论述，推进我省全面从严治党向纵深发展，推动我省教育系统政治生态向上向好的坚定意志和坚强决心。作为省教育考试院的党委书记，要认真学习传达贯彻此次会议精神，坚决扛起全面从严治党第一责任人责任。要持续深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，学习贯彻党的二十大精神，牢牢把握党和国家对教育考试招生工作作出的重大部署，不折不扣贯彻落实。要牢记“全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上”，坚持以案为戒、以案促改、以案促建，全面梳理排查考试招生各环节风险，从严从实加强管理。要切实做好巡视整改，巩固巡视整改成果，深入开展作风建设提升年活动，不断厚植干部人民情怀，改进干部工作作风，提升干部工作能力，推进考试招生工作高质量发展，办人民满意教育考试招生。

南昌大学党委书记喻晓社：今天的全面从严治党暨警示教育大会是

一堂生动深刻的政治课、党性课、廉政课，深深地警醒着每一名党员干部。作为南昌大学落实全面从严治党主体责任的第一责任人，我认为全面贯彻党的二十大精神，推动我国高等教育高质量发展，就必须充分发挥全面从严治党的引领保障作用。南昌大学要进一步深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，建立健全党政会议制度和议事规则，完善党委、常委议事准则，不断完善党委统一领导、党政分工、协调联动的工作制度。要不断完善和创新从严治党的体制机制，落实全面从严治党主体责任，推进全面从严治党向基层延伸，建立层次清晰、科学有序的高校治理体系。要努力建立健全师德师风建设长效机制，坚决落实立德树人根本职责，建立健全师德师风评价激励考核机制，推动高校校园文化和党风廉政建设。要全面加强基层党组织规范化建设，着力规范和优化基层党组织管理及建设，引领基层党组织严格党的组织生活制度，加强基层党组织党员队伍建设，确保基层党组织党员的先进性和纯洁性。南昌大学将以刀刃向内、刮骨疗毒的勇气和决心，以扎实工作和实际成效推动全面从严治党，为加快推进世界一流大学建设营造风清气正的政治生态。

江西财经大学党委书记卢福财：全省教育系统全面从严治党暨警示教育大会召开得非常及时，非常重要。高校肩负为党育人、为国育才的重要使命，推动全面从严治党，可以确保社会主义办学方向，把学校事业发展与国家发展紧密结合起来。江西财经大学党委将以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，紧紧抓住“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本性问题，深刻把握教育“国之大者”，

把党的教育方针不折不扣落到教书育人全过程，紧紧依靠全校党组织和党员，不断深化全面从严治党战略认识，发扬彻底的自我革命精神，协同推进党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任以及班子成员“一岗双责”责任，四者同向发力、同频共振，推动全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争不断取得新成效，构建更加风清气正的校园政治生态。

南昌航空大学党委书记罗嗣海：今天的大会规格高、规模大、内容多、时间长，会上通报查处的典型案例触目惊心、存在的突出问题发人深省。我深刻领悟到了习近平总书记在二十届中央纪委二次全会强调的“把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，把党的伟大自我革命进行到底”的内涵，更加体会到省委以高度的责任感和使命感推动教育系统全面从严治党的决心。新时代新征程，做好教育系统全面从严治党工作责任重大，使命光荣。我们要切实把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去对照检查，要认真落实好严于律己、严负其责、严管所辖要求，永葆赶考的清醒和坚定，为贯彻落实党的二十大决策部署、办好人民满意的教育而努力奋斗。

豫章师范学院党委书记赵恒伯：今天上午召开的全省教育系统全面从严治党暨警示教育大会，以“身边案”警示“身边人”，让人震撼、触及灵魂。作为高校党委书记，我将认真履行管党治党第一责任人职责，通过政治谈话、调研督导、提醒警示，坚决扛起全面从严治党主体责任，把“严”的基调长期坚持下去。一是带头严负其责。切实履行“第一责任人”职责，将全面从严治党工作与学校高质量发展

统筹谋划、同步推进。认真落实述责考评、政治谈话等制度，拧紧责任链条。坚定不移地推动全面从严治党向纵深发展，全力支持校纪委开展工作，不断涵养正气充盈的政治生态。二是带头严管所辖。从严抓好干部队伍思想教育、选拔任用、作风养成，管好班子、带好队伍，对苗头性、倾向性问题及时提醒纠正，抓早抓小、防微杜渐。统筹用好鼓励激励、能上能下、容错纠错等机制，坚持公道正派、任人唯贤的正确用人选人导向。三是带头严于律己。坚持以身作则、率先垂范，严守党的政治纪律和政治规矩，严格执行中央八项规定精神，从严教育管理亲属、子女和身边工作人员，培树良好家风，做到修身律己、廉洁齐家。

江西服装学院党委书记陈付龙：3月23日，是党的进京“赶考日”，“赶考”精神充分体现了中国共产党人居安思危、未雨绸缪、自我警醒的忧患意识，彰显了中国共产党的政治本色和责任担当。在今天的大会上，又一次观看了警示教育片《迷失的教育初心》，不管是片中的人物，还是这些被查处人员，他们的共同特点都是对党不忠诚、不老实，背弃理想信念，丧失党性原则，以权谋私，在党的十八大后不收敛不收手，心存侥幸、执迷不悟，性质严重、影响恶劣，发人深省、教训深刻。

今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是学校深入实施“十四五”事业发展规划、推进示范应用型本科高校建设的开局之年，是学校实施“三步走”战略、申硕目标分步落实的关键之年，更是学校凝心聚力、开拓创新、取得重大突破之年。不管公办还是民

办，都是党办。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕推动党的二十大精神、习近平总书记对江西的重要指示批示精神、党中央决策部署及省委重大部署要求的贯彻落实，以政治建设为统领，全面加强党的建设，推动全面从严治党向纵深推进，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，从站在坚持正确办学方向的政治高度、培养时代新人的育人高度和推动学校改革发展的战略高度，引导规范学校发展，为学校立德树人营造风清气正良好环境提供坚强的政治保障。

省委教育工委宣传部部长、省教育厅社政处处长魏建克：本次大会是一次严肃的政治生活，一次全面的政治体检。警示就是警醒，作为一名教育工作者，更应在工作中践行为党育人，为国育才的初心，强化时代新人培育的历史使命，更要从政治信仰上深刻领悟“两个确立”的决定性意义，从自我革命上明确廉洁自律的行动指南，从问题导向向上常态开展批评与自我批评，从“师生”立场上增强干事创业的决心和信心。

省教育厅发展规划处处长杨锋：上午我们参加了全省教育系统的全面从严治党警示教育大会，很受教育，也很受触动。警示片中不少是原来的领导和同事，也让我们再一次切身感受到全面从严治党和党风廉政建设永远在路上。我们始终要绷紧廉政这根弦，切实加强党性修养，牢牢把握思想源头总开关。作为一线的处室负责同志和基层支部书记，我将切实担负起一岗双责的任务，既抓业务发展，也抓党风廉政建设，把处室内部的风险点梳理好，加强教育防范，真正做到以

案为鉴，以案促建，以案促改，为推动全省教育事业高质量发展作出应有贡献。

南昌大学纪委副书记喻忠：参加了今天的全省教育系统全面从严治党暨警示教育大会，特别是观看警示教育片后，倍感震撼、深受警醒，党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上，拒腐防变必须警钟长鸣。片中的肖志华等一些领导干部之所以沦为“阶下囚”，除理想信念动摇、外部“围猎”等原因外，更有日常管理监督不力的原因。作为一名高校纪检监察干部，一是要以案为鉴，从中汲取深刻教训，有针对性地开展思想政治教育，筑牢思想防线；二是要做深做实日常监督，抓早抓小，推动各类监督贯通融合、统筹衔接、形成合力；三是要坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，推动学校治理体系和治理能力进一步提升，为建设世界一流大学提供坚强纪律保障。

江西财经大学纪委副书记刘灵：我们要坚定自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想统一行动，深刻把握解决大党独有难题的规律性认识，深刻把握全面从严治党的战略设计、目标体系和部署要求，持之以恒推进新时代党的建设取得新跨越。一是要准确领会高校全面从严治党的重大意义。党的二十大报告将教育、科技、人才“三位一体”统筹安排，对高等教育提出了更高要求。为此，我们要深化学习领会、坚决贯彻落实，突出政治监督，推动党的二十大决策部署落实见效。二是要健全和完善监督体系，促进制度优势更好转化为综合治理效能。要继续深入推进部门监督的贯通融合，深化纪委、组织、宣传、师德师风、审计、财务部门的沟通协调，不断强化部门监督的有

效衔接，用好各领域监督成果，以高质量监督促进高质量治理。三是要强化高素质纪检监察干部队伍建设。作为纪检监察干部，利用主题教育和教育整顿活动契机，加强政治建设、能力建设，用好深学习、实调研、抓落实工作方法，促进提升综合能力，提高规范化、法治化、正规化水平，真正做到让组织放心、让师生满意。

豫章师范学院纪委副书记余其江：一个个鲜活的案例，一句句沉痛的忏悔，今天上午召开的全省教育系统全面从严治党暨警示教育大会发人深省。作为高校纪检干部，深刻把握纪委在高校管党治党中的职能定位，坚持使命引领和问题导向，充分发挥监督保障执行，促进完善发展作用。一是始终保持“赶考”的清醒，强化政治监督。督促全体党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述、重大决策，强化政治监督，在日常工作中找到落实落细的有效载体和具体抓手，推动党的二十大精神在学校落地见效。二是始终保持“赶考”的坚定，提高监督效能。深入贯彻《进一步加强对“一把手”和领导班子监督的若干措施》，紧盯“关键少数”监督。加强对高校“三重一大”事项的监督，特别是对后勤基建、师德师风、高校食堂、科研经费、工程建设反映比较多，反映比较集中的重点领域强化监督。三是始终保持“赶考”的状态，加强自我监督。我将坚持严的基调严的措施严的氛围，结合主题教育，以高度的政治自觉参加纪检监察干部队伍教育整顿工作，持续推动学校纪委工作高质量发展。

(三)江西省教育厅关于公布五起违反师德师风典型案例的通知

各设区市、省直管县(市)教育局,赣江新区社会发展局,各高等学校,各省属普通中等专业学校:

教师是教育发展的第一资源,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。习近平总书记多次就教师队伍建设发表重要讲话,强调要把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓,要加强师德师风建设,加强教师教育体系建设,倡导全社会尊师重教,让教师成为让人羡慕的职业。全省各地各校认真学习贯彻落实习近平总书记关于教育特别是教师队伍建设的重要论述,始终坚持师德师风第一标准,不断加强师德师风建设,努力建设一支高素质专业化教师队伍,努力办好人民满意的教育。但是,个别教师理想信念缺失、法纪观念淡薄、师德师风失范现象仍时有发生。现将5起典型案例公布如下。

一、南昌理工学院、江西工程学院部分教师组织专升本考试舞弊问题

2021年6月,南昌理工学院原教师罗某、姜某、杨某某、任某某、刘某某等5人,江西工程学院原教师桂某某、孙某某、熊某某、杨某某、周某、陈某、张某某、占某某、赵某某等9人,参与组织江西省专升本考试舞弊事件。2022年,以上14人均被人民法院判处有期徒刑及以上刑事处罚。根据《中华人民共和国教师法》《中国共产党纪律处分条例》等相关规定,以上14名涉事教师由所在高校进行开除党籍、行政开除、解除劳动合同等处理,并由所在高校报请省教

育厅丧失教师资格，列入教师资格限制库，终生不得重新取得教师资格。两校主要负责同志、其他参与舞弊事件的教师以及监考违规和失职的 118 名相关人员，根据情节轻重程度分别予以约谈、诫勉谈话、通报批评，以及警告、开除、留党察看、开除党籍等党纪政务处分。

二、九江市修水县第二小学教师方某组织开展校外有偿补课问题

2022 年 9 月，群众举报九江市修水县第二小学教师方某有偿补课。经调查核实，教师方某分别在 2019 年、2020 年、2021 年下半年给学生有偿补课，总计违规收费 10300 元。根据《江西省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法》等规定，修水县教体局给予教师方某警告处分及 2022 至 2023 学年师德考核不合格、2022 年度考核不合格、取消 2022 年度评优评先资格等处理，并收缴其违规有偿补课所得报酬。

三、宜春市上高县镜山小学教师孙某校外培训机构违规兼职问题

2022 年 3 月，群众举报宜春市上高县镜山小学教师孙某 2021 年 9 月至 2022 年 3 月在校外艺术培训机构违规兼职取酬。经调查核实，教师孙某 2021 年 9 月至 2022 年 3 月于每周日在校外艺术培训机构兼职，违规获取报酬。根据《江西省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法》等规定，上高县教体局给予教师孙某全县教育系统通报批评、取消 2022 年度各项工作评优评先资格、警告处分等处理，并收缴其违规兼职所得报酬。

四、共青科技职业学院张某某职称评审材料造假问题

2022 年 10 月，共青科技职业学院张某某通过伪造年度考核表、

课程表等材料申报高职讲师职称，学校二级分院分管领导、教务处、人事处等部门审核人员在未认真核实材料的情况下签字、盖章并予以通过。根据《江西省职称评审管理办法》和《关于进一步深化我省高等学校教师职称制度改革的通知》（赣人社字〔2021〕341号）等规定，共青科技职业学院给予张某某撤销高职讲师职称（3年内不得再次申报）等处理；省职改办将张某某职称材料造假问题记入职称评审诚信档案库，并纳入全国信用信息共享平台（记录期限为3年）；共青科技职业学院给予学校二级分院分管领导，教务处、人事处等部门审核人员取消3年内评优评先资格、扣除本学年绩效工资、在全校范围通报批评等处理。

五、上饶市余干县教体局段某某申报材料造假问题

2022年12月，在江西省第五批中小学学科带头人申报过程中，因不符合申报基本条件，上饶市余干县教体局人事股段某某将其中小学一级教师职称资格取得时间由2018年11月18日P图改为2017年12月9日，并将其年度考核、师德考核表上的职称取得时间作了相应处理。余干县教体局对推荐对象审核把关不严，相关工作存在疏漏。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》和《江西省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法》等规定，省教育厅取消段某某已获得的江西省第四批中小学骨干教师资格、取消其江西省第五批中小学学科带头人参评资格，余干县教体局给予段某某行政记过处分并调离人事股、2023年度考核不合格、取消2023年度评优评先资格等处理，相关责任人受到相应处理。

全省各地各校要全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展，严格落实师德师风第一标准，弘扬尊师重教社会风尚，健全师德建设长效机制，引导广大教师以案为鉴，依法从教，争做“四有”好老师和“四个引路人”，共同营造教育领域风清气正的良好生态，努力办好人民满意的教育。