

九江学院 2023 年师德师风建设月报

(第一期)

目录

师德“习”语

在全国教育大会上的讲话（2018 年 9 月 10 日）《人民日报》/02

学习动态

九江学院师德师风建设再上新台阶/03

先进事迹

甘愿成为守护星空的人——记湖北省武汉市旅游学校艺体教师马丹
/05

学习资料

怀进鹏：加快推进教育高质量发展 奋力谱写贯彻落实党的二十大精神教育华章/10

江西省教育厅公布第四批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例
/17

一、师德“习”语

长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依纪予以严惩。（在全国教育大会上的讲话（2018

年9月10日),《人民日报》)

二、学习动态

(一) 九江学院师德师风建设再上新台阶

高校师德师风建设是一项持续性、长期性和系统性的工作内容。2022年,九江学院以学习贯彻党的二十大精神为主线,以贯彻落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》为抓手,完善教师思想政治和师德师风制度规范,强化师德考核评价,开展教师激励,综合应用多种措施强化教师师德师风长效建设,推动新发展阶段教师思想政治和师德师风建设工作再上新台阶,让教师成为思想文化的传播者,党执政的坚定支持者,学生健康成长的指导者和引路人。

健全组织机制,保障师德师风建设成效

为压实师德师风建设工作责任,理顺师德师风建设工作机制,完善师德师风建设工作制度,学校成立了“九江学院党委教师工作委员会”,出台《九江学院党委教师工作委员会工作条例(试行)》,明确了教师工作委员会的职责,召开了2次党委教师工作委员会全体会议,传达上级关于教师工作的部署要求,通报教师思想政治和师德师风建设工作情况,研究制度规划、评奖评优、处理处分等重要事项,督促工作进展,交流总结经验,推动工作落实。出台了《九江学院教师工作会商协调机制(试行)》,推动党委教师工作委员会理顺了各相关部门在教师思想政治教育、师德师风建设等方面的运行关系和职能划分,并建立分工合作、会商协商和奖惩联动机制,形成教师工作合力,引

导全体教师“立德树人、教书育人”。

创新师德教育，引导教师树立崇高理想

学校为进一步加强教师队伍师德师风建设，规范教师从教行为，强化教师职业道德，提高教师职业素养，打造风清气正的教育生态，深入开展师德师风警示教育，通过教育部及省教育厅公布的违反师德行为典型案例，要求全体教职工以案为鉴，以案明纪，以案促改，警钟长鸣。

为引导广大教师争做“四有”好老师、当好“四个引路人”，2022年学校还编辑发布了9期“师德师风学习月报”，开辟师德文化空间，确保教师随手可查，随处可学。在师德师风学习月报中，开设了师德“习”语专栏，切实增强教师政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。各二级单位在每周三学习日进行师德师风专题学习活动。各单位、部门不断创新形式，丰富载体，督促师生充分利用三会一课、主题党日活动、微党课及学习强国、江西干部网络学院、微信、QQ等信息化网络平台开展各种形式的师德专题学习。引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀，内化于心、外化于行，立德树人铸师魂。

此外，今年5月，学校以赛促知，继续举行了“师德师风知识网络答题”，全校在岗在职教师一共2324人参与了应知应会测试，做到全员覆盖，应知应会，必会必做。

注重师德激励，引导教师提升精神境界

学校定期开展师德典型选树和表彰活动，加强用身边的榜样示范引领作用。今年，学校涌现出了省级“新时代学生心中的好老师”张

敏和江慎华、“金牌教授”陈晔、“金牌青年教师”张敏和李同建。依托“9月尊师月”，2022年，学校共评选出8名“教书育人楷模”。组织开展师德典型先进事迹报告会等活动，开辟专栏宣传师德先进典型人物事迹，形成崇德向善的校园新风尚。在大礼堂门前宣传窗和校园网、新媒体、党委教师工作部网站，线上线下同步宣传师德先进典型人物事迹，在全校范围内形成了“树师德、正师风、铸师魂”的良好氛围。

严格师德惩处，发挥制度规范约束作用

严格落实“一票否决”，依据《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，学校坚决执行师德失范行为查处，对师德失范行为零容忍处理，依法依规给予相应处理或处分。

为强化师德考评结果运用，学校建立健全了教师信用激励和惩戒机制。实行教师信用平台信息录入常态化，充分发挥其在职称评聘、职务职级晋升、评优评先、宣传表彰、专家推荐、导师遴选资格、科研立项、项目和人才计划申报、教师招聘等工作中的作用。目前，已录入正面清单三百多条，有效营造了公平有序、诚信守法的教育生态环境。

加强师德宣传，培育重德养德良好风尚

把握正确舆论导向，坚持师德宣传制度化、常态化，将师德宣传作为学校宣传思想工作的重要组成部分。为激励广大教师争做为学、为事、为人的典范，发挥典型人物的激励和示范作用，形成职业道德

的正向引导，学校每年在教师节对先进个人进行集中表彰和奖励，表达对师德典型的礼赞。把培育良好师德师风作为校园文化建设的核心内容，定期开展“教书育人楷模”评选活动，生动展现学校教师的精神风貌。同时，利用校内外各类媒体广泛宣传师德典型教师爱岗敬业的先进事迹，宣扬教师身上的闪光点，把发生在每一个人身边点点滴滴的“正能量”汇聚成推动师德建设的大能量，营造崇尚师德、尊师重教的良好氛围。

健全师德考核，促进教师提高自身修养

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，师德师风建设是教师队伍建设的第一要务，师德考核居于教师考评体系的首要位置，是学校贯彻落实立德树人根本任务，引导教师自觉担当新时代教师的神圣使命的重要体现。为强化师德考评，目前学校党委会已通过审议《九江学院教师师德考核办法（试行）》，近期会印发给全校各部门。学校师德考核组织形式分为单位年度考核和个人年度考核，采取定性定量、年度考核和日常考核相结合的方法进行。此外，把师德师风建设纳入各二级单位党委书记抓党建工作述职评议考核。在各二级单位党委书记现场述职汇报中，将抓师德师风建设作为一项重要述职内容，以定性考核为主。

强化师德监督，有效防止师德失范行为

学校始终把师德师风建设作为学校工作的重中之重，对师德师风建设再强化、再落实。在学校党委的统一领导下，定期开展师德师风问题风险排查，重点排查师德师风在课堂教学、关爱学生、师生关系、

学术研究、社会活动等方面存在的风险隐患、问题和不足。

畅通师德监督渠道，建立监督举报平台。学校在校园网首页建立师德投诉举报平台，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。对师德问题做到有诉必查，有查必果，有果必复。

为推进师德师风长效化建设，确保师德师风建设成效，加强对各二级学院的督促指导，依据《九江学院 2022 年师德师风建设督导工作方案》，学校于 2022 年 11 月底至 12 月中旬组织 7 个师德督导组分赴 23 个下属单位部门开展专项督导工作，全面掌握了学校师德师风建设情况，及时发现问题短板，总结经验做法，保障了全校师德专题教育学习扎实、有序、健康地推进，提高师德专题教育质量。

九江学院将继续贯彻落实党的二十大关于教育、科技、人才“三位一体”统筹安排、一体部署，充分发挥教师队伍作为教育强国第一资源、科技强国有力支撑、人才强国重要保障的作用，严格落实师德师风第一标准，推进教师思想政治建设、师德师风建设和业务能力建设的有机统一，打造新时代高质量教师队伍。

三、先进事迹

甘愿成为守护星空的人

——记湖北省武汉市旅游学校艺体教师马丹

初见马丹，一个笑容温雅，穿着朴素，个子小巧的女子映入记者眼帘，些许黝黑的皮肤显露出高原紫外线的印记。她娓娓道来与学生之间的故事，偶尔说到动情处，不禁眼泛泪光。

她是武汉市旅游学校艺体教师，西藏山南市第一高级中学和东辉

中学的援藏干部，学生们眼中专业能力突出的“师傅”，也是孩子们眼中温柔慈爱的“妈妈”。“每个孩子都是天上的星星。”马丹说，她甘愿成为那守护星空的人。

“到祖国需要的地方去”

1999年，毕业于华中师范大学体育学院的马丹，因手握全国大学生运动会艺术体操集体项目冠军，收到了湖北省歌舞团和多所中学抛来的橄榄枝。一边是自己向往的专业艺体队，一边是光荣的人民教师，该怎么选？“只有一颗星星的天空不会美丽，满天繁星才会让天空更加绚烂。”马丹说，她选择放弃舞台梦想，成为了一名人类灵魂的工程师，只为了点亮更多的星星。

谈到为什么选择就职一所中职学校，而不是其他更好的中学时，马丹的回答很朴实：“中职生更需要关爱和引导。”她笃信，只要用正确的方式加以引导，每一颗星星都能闪闪发光。在无数汗水与泪水的浇灌下，一批批优秀学子从武汉市旅游学校走出，马丹也因此先后获得“武汉市十大魅力教师”“全国模范教师”等称号。

2016年8月，响应党中央号召，马丹成为首批国家教育人才“组团式”援藏教师中的一员，直奔3000公里之外的雪域边疆。初到藏区的马丹，常常头痛缺氧，但3年后她坚定地选择二度援藏，“看着孩子们一张张期待的笑脸，听到孩子们一声声格拉、妈妈的呼唤时，我就决心要留在他们身边”。

“没有什么比国家的号召更加重要，没有什么比国家的需要更加急迫。”在党员教师马丹看来，成为中职教师，守护边疆教育，促进

汉藏文化大交融，是国之所需，亦是她肩上的担当与使命所在。

“孩子们一个都不能少”

聊起在武汉市旅游学校的日子，有个叫小敏的女孩勾起了马丹的回忆，“当时的她常烫染‘非主流’发型，喜欢逃课，厌学情绪一度很严重”。秉承着“人人都能出彩”的教育理念，通过谈话、家访等方式，马丹慢慢了解到女孩复杂的家庭背景，也看到了她自卑敏感的内心。于是，马丹把她选进了学校模特队，带她参加大大小小的活动，逐步培养她的自信。慢慢地，女孩越来越阳光上进，还在2011年的听薇模特大赛中获得华中地区冠军。

到了藏区之后，马丹像家人一般关爱着每一名藏族孩子。她和学生一起学藏语、陪学生放牧、帮学生干活。为了和藏族学生更亲近，她有时还去到100多公里外、海拔4000多米的农牧民学生家里家访。

“孩子们真的把我当亲人，总是拿出最好的东西招待。”一说起孩子们真挚的感情，马丹湿润了眼眶。

当得知部分藏族学生因家庭困难面临失学后，她拿出工资，资助了6名学生。“人人都有受教育的机会，一个都不能少。”她细心帮扶、时常慰问的孤儿尼拉在西藏2019年艺考中，以高分通过了艺术专业考试。她持续关注、定期资助的学生多布、罗亚成绩也突飞猛进，排名从年级100多爬升到年级前十。

作为一名艺体教师，在数十年的教育生涯中，马丹始终以“四有”好老师的标准严格要求自己，树立了崇高的职业理想和坚定的职业信念。传道授业之外，马丹把每一名学生都视作自己的孩子。

“用专业开辟艺体之路”

“和普高孩子不一样，中职学校的孩子，最缺乏的就是自信。”

马丹回忆，为了让武汉市旅游学校的孩子们闯出一条人生之路，她因材施教，一方面传授他们专业技能，辅导技能高考班的学生参加技能高考；另一方面积极组织参加商务礼仪接待、专业技能展演等各种活动，带他们见世面、提升自信。凭借出色的育人成绩，马丹成为一名全国知名的专业艺体教师。

赴藏后，凭借过硬的专业水平，她受邀参与高教社形体教材编写，参与多项西藏自治区级规划课题研究，还多次受邀在山南市进行“名师示范课”展示交流，致力于提升当地的艺体教育水平。

为了让学生们更全面地发展，马丹在山南一高开设啦啦操、合唱等社团。在她的带领下，啦啦操队在全国比赛中获奖。受到鼓舞的马丹建议山南一高为学生开辟声乐和形体艺考之路，成功带领第一届艺考班16名学生通过艺考线，为孩子们赢得了更多人生发展的可能。

从教28年来，因其坚定的理想信念、高尚的职业情操、过硬的教学本领，马丹先后获得“最美援藏教师”“荆楚好老师”“援藏先锋”

“全国模范教师”“全国先进工作者”“全国教书育人楷模”等荣誉。对此，马丹笑称：“这些荣誉既是对我的肯定，也激励着我要再接再厉、努力开创艺体教育事业新局面。”

四、学习资料

（一）怀进鹏：加快推进教育高质量发展 奋力谱写贯彻落实党的二十大精神教育华章

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”。教育是国之大计、党之大计。教育系统要深刻领会以习近平同志为核心的党中央作出这一战略部署的深义和赋予教育的新使命新任务，加快推进教育高质量发展，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，有力强化现代化建设人才支撑，为全面推进中华民族伟大复兴贡献强大教育力量。

坚定教育高质量发展的正确政治方向

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央审时度势、果敢抉择，锐意进取、攻坚克难，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。新时代十年的伟大变革，是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下、在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，全党全国各族人民团结奋斗取得的，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各

族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

百年大计，教育为本。党的十八大以来，习近平总书记对教育事业特别是培养社会主义建设者和接班人工作高度重视，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，突出强调要坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作，为新时代教育发展提供了根本遵循。十年来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们持续用力幼有所育、学有所教，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，教育事业中国特色更加鲜明，服务经济社会发展能力和国际影响力加快提升，人民群众教育获得感更加充实，14亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。十年来，中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广，我国教育全面进入高质量发展新阶段，迈上加快建设教育强国新征程，教育系统的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定。

新时代新征程上把中国特色社会主义教育事业推向前进，教育系统要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、

政治执行力，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要更加坚定自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深刻把握好这一思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，将思想伟力转化为引领教育事业发展的实践伟力。要充分发挥教育系统智力和人才密集优势，扎扎实实做好理论研究阐释工作，深入研究党的二十大提出的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，深入研究如何更好推动理论成果传播推介和转化利用，推出一批有深度、有影响的高质量研究成果。要坚持和加强党对教育事业的全面领导，始终坚持马克思主义指导地位，牢牢掌握意识形态工作领导权，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，坚决筑牢教育系统安全稳定防线，坚持不懈推进教育系统全面从严治党，确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

增强加快推进教育高质量发展的历史主动

习近平总书记在党的二十大报告中指出，全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展面临新的战略机遇。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，科技是关键，人才是根本，教育是基础。教育兴则国家兴，教育强则国家强。回顾历史，国家繁荣昌盛、经济持续发展、人民生活美好的背后，无一不体现出

科技立国、教育立国的基本逻辑，无一不是把教育视为对未来的“先期投资”。放眼全球，面对世界新一轮科技革命和产业变革的迅猛发展，一国对创造力、创新力的培养和投资，已成为保持领先的重要密码，而创造力和创新力依赖于人才，根本要依靠教育。面向未来，党的二十大报告对2035年我国发展的总体目标作出宏观展望，明确提出经济、政治、文化、社会、生态文明建设等方面的目标任务，明确建成科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等，这都需要加快建设教育强国，从而提供强有力的人才和智力支撑。

面对新的战略使命和历史责任，教育系统必须加快转变观念，跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，在新时代新征程党和国家所处的历史方位中、在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中、在人民群众对更加美好生活的热切期盼中全面审视教育，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快推进教育高质量发展，服务加快构建新发展格局。要站在全局高度，深刻认识到教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，教育对国强民富、文明进步、人的全面发展的重大意义，紧紧围绕党和国家战略目标和举措，不断提高教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的能力和水平。要回答时代课题，深刻认识到党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，推动教育、科技、人才融合联动，加快建设教育强国，有效助力开辟发展新领域新

赛道，不断塑造发展新动能新优势。要坚持守正创新，深刻认识到今天教育所面临问题的复杂程度和解决问题的艰巨程度明显加大，在党的坚强领导下，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，发展具有中国特色、世界水平的现代教育，为社会主义现代化建设提供基础性、战略性支撑。

扎实推进加快教育高质量发展的重点任务

党的二十大报告对做好新时代新征程教育工作、加快推进教育高质量发展作出新的重大部署，要坚持教育优先发展，坚守为党育人、为国育才初心使命，采取更为有力的贯彻落实举措，一步一个脚印把党的二十大决策部署付诸行动、见之于成效。

坚持育人的根本在于立德，培养担当民族复兴大任的时代新人。落实德育为先，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、用社会主义核心价值观铸魂育人。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，将党的二十大精神有机融入思政课教学和专业课教育教学。完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。加大国家通用语言文字推广力度，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育。加强教材建设和管理，全面落实教材建设国家事权。大力发展素质教育，更加重视儿童青少年的体育、美育、劳动教育、心理健康教育，不断健全学校家庭社会育人机制，让孩子们学会学习、学会共处、学会做事、学会做人，促进学生全面发展健康成长。加强师德师风建设和教师队伍思想政治工作，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚，抓

好教育高质量发展的基础工作。

坚持以人民为中心发展教育，解决好群众急难愁盼问题。江山就是人民，人民就是江山。习近平总书记十分关心人民群众的教育获得感，多次强调教育公平是社会公平的重要基础。要锚定2035年基本公共服务实现均等化目标，坚持教育公益性原则，构建政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系，在更高水平上优化区域教育资源配置，更好满足人民群众对教育的需求，为促进全体人民共同富裕作出贡献。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，健全控辍保学长效机制。发挥学校育人主阵地作用，持续深入推进“双减”工作。强化学前教育、特殊教育普惠发展，完善普惠性幼儿园和特殊教育学校布局规划，加强保障能力建设。坚持高中阶段学校多样化发展，加强县域普通高中建设。完善覆盖全学段学生资助体系，不断提高资助水平和精准度。全力做好高校毕业生就业创业工作，将教育高质量发展的成果有效转化为经济社会高质量发展的动力。

打造国家战略人才和战略科技力量，推动建设世界重要人才中心和创新高地。提高人才培养的适应性，全方位加强基础学科人才培养，部署国家关键领域急需高层次人才培养专项，加快卓越工程师培养，加强优秀哲学社会科学人才培育，加快造就更多拔尖创新人才。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，打牢支撑科技创新的学科专业基础。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。瞄准国家重大战略需求和“卡脖子”

问题，推动高校强化国家战略科技力量建设，实现基础研究和关键核心技术重大突破。扩大国际科技交流合作，推动高校参与并牵头组织国际大科学计划和大科学工程。加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，提升高校咨政服务能力，高质量建构中国自主的知识体系。

深化教育领域综合改革，不断增强教育发展的动力和活力。坚持问题导向，勇于打破观念束缚和体制机制障碍，不断激发广大师生员工的创新创造活力，加快解决制约教育高质量发展的重大问题。更加注重教育的系统性、整体性、协同性，充分发挥教育评价改革的指挥棒作用，坚持以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，完善学校管理和教育评价体系，建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。引导规范民办教育发展。坚持依法治教，全面推进教育工作法治化。坚持以开放促改革、促发展，推进高水平教育对外开放，拓展全方位、多层次、宽领域教育对外开放格局，不断增强我国教育的国际影响力和竞争力，服务构建人类命运共同体。推进教育数字化，加快国家教育数字化战略行动步伐，将国家智慧教育平台打造成教育领域重要的公共服务产品，构建数据驱动的教育治理新模式，不断推动教育变革和创新，助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。（本文刊发于《学习时报》2023年1月2日第1版）

（二）江西省教育厅公布第四批7起违反教师职业行为十项准则典型案例

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述，推动落实新时代教师职业行为十项准则，进一步加强和推进新时代师德师风建设，全省各地各校依据相关规定，动真碰硬，持续严肃查处了一批教师违反师德师风案件。现将 7 起典型案例公布如下。

一、景德镇陶瓷大学教师马某某醉驾问题

2022 年 1 月，景德镇陶瓷大学教师马某某醉酒后驾驶机动车被交警查获，因危险驾驶罪被吊销机动车驾驶证（五年内不得重新取得）。根据《中国共产党纪律处分条例》第三十一条和《公职人员政务处分法》第十四条等规定，马某某受到撤销党内职务、行政撤职、降低行政级别等处理。

二、宜春学院教师王某某酒后猥亵女生问题

2021 年 9 月，宜春学院教师王某某在学校研究生楼其本人宿舍内酒后猥亵一女生，被宜春市公安局袁州分局给予拘留十日的行政处罚。根据《教师资格条例》第十九条和《新时代高校教师职业行为十项准则》第二项等规定，王某某受到撤销高校教师资格（五年内不得重新取得），岗位等级由专业技术四级降为专业技术十级，调离教师岗位，取消两年内评奖评优、职务晋升、职称评定、申报人才计划资格等处理。

三、江西泰豪动漫职业学院教师施某某违规收取学生费用问题

2021 年 6 月，江西泰豪动漫职业学院教师施某某以帮助本校学生周某某毕业论文答辩相关事宜，违规收取周某某 4000 元费用。根

据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》第九项等规定，施某某受到降低岗位等级，全校公开通报批评，留校察看一年，2022年度考核为不合格，扣除当月工资及年度绩效奖励，取消年度评奖评优、职称评定、岗位聘用、工资晋级、申报人才项目资格等处理。责令施某某按相关规定退还违法所得。

四、吉安市青原区富滩中学教师郭某某醉驾问题

2022年3月，吉安市青原区富滩中学教师郭某某醉酒驾驶车辆，并试图逃避检查和拖行执法警察。青原区人民法院判处郭某某犯危险驾驶罪、袭警罪，数罪并罚，判处郭某某有期徒刑八个月，罚金人民币5000元。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》和《教师法》等规定，郭某某受到开除党籍、开除公职，按程序丧失其教师资格等处理。

五、九江市修水县第一中学教师张某某要求学生“给老师红包”问题

2022年6月，修水县第一中学教师张某某参加学生组织的毕业聚会，被学生提及举办升学宴是否要给老师红包问题时，张某某给予肯定回复并编辑信息要求该班班长在群中转发。之后该信息内容被转发至抖音、微博等多个平台，造成不良社会影响。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》和《江西省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法》等规定，张某某受到党内严重警告、降低岗位等级等处理。

六、抚州市南城县盱江小学教师罗某某违规校外兼职问题

2022年4月至6月，南城县盱江小学教师罗某某先后3次到深圳某校违规兼职取酬。根据《新时代中小学教师职业行为十项准则》和《江西省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法》等规定，罗某某受到行政记过处分，取消2022年和2023年度评优评先、职称评聘资格，收缴其违规所得1.8万元等处理。

七、景德镇市昌河实验小学教师潘某某违规补课和推销教辅问题

2022年7月，景德镇市昌河实验小学教师潘某某利用暑期进行违规补课及违规推销教辅材料，其中违规推销教辅获利1815元。根据《新时代中小学教师职业行为十项准则》《江西省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法》和《事业单位工作人员处分暂行规定》等规定，潘某某受到行政警告处分，取消2022年各类评优评先资格，年度师德考核定为不合格等级，取消两年内职务晋升、职称评定、工资晋级、申报人才计划资格等处理。

以上7起案例的涉事教师触碰了师德底线，损害了群众利益和教师队伍形象。全省各地教育行政部门和各级各类学校要以案为鉴，开展警示教育，持续深入学习贯彻党的二十大精神，严格落实师德师风第一标准，进一步强化教师思想政治和师德师风建设工作。广大教师要警钟长鸣，时刻不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，知准则，明底线，崇师德，守纪律，努力学习和践行“为人师表”，争做“经师”和“人师”的统一者。