

# 九江学院 2022 年师德师风建设月报

(第五期)

## 目录

### 师德“习”语

习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根  
中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路/02

### 学习动态

清华大学大力加强师德师风建设/02

### 先进事迹

人民教育家——卫兴华/04

### 学习资料

中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发通知对学习贯彻落实习近  
平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲  
话精神作出部署安排/7

怀进鹏：胸怀国之大大者 建设教育强国 推动教育事业发生格局性变化  
/11

## 一、师德“习”语

好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。（习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路 2022年4月25日）

## 二、学习动态

### （一）清华大学大力加强师德师风建设

清华大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和来校考察时的重要讲话精神，始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，深入开展师德师风建设专项行动，在机制建设、教育引导、典型示范、严格管理等方面常抓不懈，推动“师德师风第一标准”入

脑入心入行，引导广大教师争做“四有”好老师、当好“四个引路人”。

**强化组织领导，完善制度机制。**学校党委高度重视师德师风建设，党委常委会专题研究，召开全校教职工大会，部署推进师德师风建设工作。成立由党委书记、校长任双主任的教师工作委员会，统筹教师思政工作和师德师风建设。发挥教师工作委员会、教师思想政治工作委员会和师德建设委员会作用，建立跨部门协同工作机制。发布《关于进一步加强和改进新时代师德师风建设的若干措施》，围绕考核评价机制、师德师风培养涵育、优秀典型选树等推出 16 项具体举措。发布《教师师德失范行为处理办法》，明确师德负面清单和部门分工。

**强化教育引导，提升师德修养。**实施“新教师导引计划”，开展师德师风专题培训，引导青年教师自觉将师德修养纳入职业生涯规划、融入教书育人实践。组织教职工赴学校乡村振兴工作站等开展主题社会实践，引导教师深入了解党情国情社情，增进对中国特色社会主义的认知认同，强化为党育人、为国育才的使命担当。加大《新时代高校教师职业行为十项准则》宣讲，印发《师德师风建设文件汇编》，建设师德师风建设专题网站，组织教职工开展深入学习。发挥全校 500 余个在职教职工党支部战斗堡垒作用，常态化开展师德师风集中学习，有针对性地开展行为引导、教育培训、工作提醒等，引导教职工严守职业道德规范、坚守育人初心使命。

**强化示范带动，厚植师德文化。**持续组织“清华大学突出贡献奖”评选活动，设立新百年教学成就奖和年度教学优秀奖，激励广大教师争做为学、为事、为人的典范。召开先进事迹报告会、座谈会，举办

教师节庆祝大会，号召全校教师向“全国优秀共产党员”吴良镛院士、“全国高校黄大年式教师团队”戴琼海院士团队、“首批教育世家”钱易院士等楷模学习，激励广大教师见贤思齐、潜心育人。综合利用学校新闻网、微信微博、短视频平台等协同联动、多维共振的全媒体传播矩阵，发布刘仙洲、张光斗、黄克智、潘际銮等人物视频 30 个和“清韵烛光”“良师益友”获奖教师等人物报道 160 余篇，充分发挥优秀教师的引领示范作用，不断提升全校教师的师德涵养。

**强化师德把关，树牢红线意识。**在人才引进、评奖评优、晋级晋升等环节加强师德师风考核。注重用身边事警示身边人，在全校干部培训班、院系教职工大会等开展警示教育，实现教职工全覆盖。在全校开展全面从严治党集中教育月活动，要求教职工党支部认真组织召开专题组织生活会，深入查摆问题和不足。对全校 37 个院系党组织和党委教师工作部开展师德师风专项巡察，推动实现理论学习、警示教育、师德把关“全覆盖”。

### 三、先进事迹

#### 人民教育家——卫兴华

卫兴华，男，汉族，1925 年 10 月出生，中共党员，中国人民大学经济学系原主任、教授，曾任国务院学位委员会经济学科评议组成员、中国《资本论》研究会副会长、全国综合性大学《资本论》研究会会长。长期从事《资本论》研究，为马克思主义政治经济学中国化作出重要贡献，主编的《政治经济学原理》教材是全国影响力和发

行量最大的教材之一。提出的商品经济论、生产力多要素论等，在经济学界影响广泛。曾荣获“最美奋斗者”等荣誉称号。2019年9月17日，国家主席习近平签署主席令，授予卫兴华“人民教育家”国家荣誉称号。因病医治无效，于2019年12月6日1时52分在北京逝世，享年95岁。

### 立学为民 治学报国

卫兴华从事马克思主义经济学和社会主义经济理论的教学和研究工作已经60余年，在我国经济学界地位和学术影响力非同一般。

1925年，卫兴华出生在山西省五台县的一个农民家庭。小学时，老师给他取名“卫显贵”，希望他将来荣华富贵。从小目睹日军暴行的他，在读中学补习班时，把名字改为“卫兴华”，立志抗击日寇、振兴中华。

1946年，卫兴华参加了党的地下工作，1947年在解放区正式入党。后被捕入狱。他在狱中严守党的秘密，出狱后转到北平继续从事地下工作。此后，卫兴华先后在华北大学和中国人民大学学习，1952年中国人民大学政治经济学教研室研究生毕业后留校任教至今。

在长期的理论研究工作中，卫兴华提出了诸多前瞻性的理论观点：较早提出社会主义商品经济理论，较早系统研究和论述了社会主义经济运行机制理论，较先提出非公有制经济是社会主义市场经济的组成部分……

卫兴华始终认为，自己的研究工作要与国家的需要结合起来。

他运用马克思主义经济理论分析现实经济生活中的问题。上世纪

50年代，他运用马克思主义的地租理论，分析初级农业合作社的地租形态和土地报酬问题；运用马克思主义的价值规律理论，分析我国的价格体系、按质论价等问题。改革开放后，他转向对社会主义经济理论与实践问题的研究，并系统研究中国特色社会主义政治经济学问题。

中国人民大学副校长、经济学院教授刘元春说，卫兴华老师的著述并非只停留在对马克思主义经典著作的解读上，更重要的是紧扣时代脉搏，运用马克思主义政治经济学的基本原理研究现实问题，推进马克思主义政治经济学的中国化、时代化。

60余年来，卫兴华笔耕不辍，发表《中国特色社会主义经济理论体系研究》等文章1000多篇，出版《走进马克思经济学殿堂》等著作40多部，成为中国最多产的经济学家之一。他主编的《政治经济学原理》教材是全国影响力和发行量最大的教材之一。

这位马克思主义经济学中国化的奠基人之一，于2013年获得世界马克思经济学奖。

如何让马克思主义经济学的精髓传承下去，是卫兴华做学问的一项重要使命。

在多年教学中，他坚持教书和育人相结合。他认为，对马克思主义经济学的教学和阐释，要结合国内外的经济社会实际，让学生们真正认识到马克思主义经济学的科学性，且具备与时俱进的品格。

2015年底，卫兴华获吴玉章终身成就奖，他把100万元奖金无偿捐赠，用于支持马克思主义政治经济学的教学研究、人才培养及优

秀成果奖励。

卫兴华 94 岁高龄时，虽病痛缠身，但仍坚守在教学一线，担任博士生导师，每天坚持学习、工作。

中央财经大学教师何召鹏是卫兴华的学生，他说在跟随卫老读博士期间，卫老已接近 90 岁高龄，依然坚持每隔一到两周上一次专题讨论课，一讲就是两三个小时。“即使卧病在床，他也坚持工作。他把我叫到床边探讨学问、写论文，让我拿着笔和纸，他来说，我来记。”

在卫兴华二儿子卫宏的记忆中，父亲除了上课就在自己的书房待着。“学生登门和他探讨问题时，他最随和。”

卫兴华卧室床头柜边，有张黑白照片，这是当年他从事党的地下革命工作时与两位同事的合影，他一直保存着。

“当时参与地下革命的很多同志都牺牲了。我活了下来，就要用全部的精力去做一个学者应该做的事，为祖国建设奉献力量。”卫兴华说，“我还在燃烧！”

刘元春表示，立学为民、治学报国的精神在卫兴华身上体现得淋漓尽致。“卫老与时俱进的创新品格，持之以恒、脚踏实地、日复一日的奋进精神，值得新一代学者传承。”

“为学当如金字塔，要能博大要能高。”卫兴华这样寄语年轻人。

#### 四、学习资料

##### （一）中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发通知对学

## 学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神作出部署安排

5 月 12 日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组印发《关于教育系统认真学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神的通知》，就做好学习宣传贯彻落实有关工作作出部署。

《通知》指出，习近平总书记的重要讲话全面回顾了 100 年来共青团坚定不移听党话、跟党走青春历程，充分肯定了共青团在党的领导下、团结带领一代代团员青年为实现中华民族伟大复兴中国梦所作出的重要贡献，深刻阐明了共青团和青年工作的历史经验，对做好新时代共青团工作提出明确要求，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性，为我们做好新时代青年工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

《通知》强调，各地各校要学深悟透习近平总书记重要讲话的主旨要义、丰富内涵和实践要求，把一体学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会、在中国人民大学考察时的重要讲话精神作为当前和今后一个时期首要政治任务。要深刻理解和把握习近平总书记对青年一代的寄望之深。始终胸怀“国之大者”，坚持为党育人、为国育才，以强烈的历史自觉和使命自觉教育青年一代永远以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，传承红色基因，赓续红色血脉，在全面建设社会主义现代化国家新征程上勇当开路先锋、争当事业闯将。要深刻理解和把握习近平总书记对



青年成长的教导之切。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导青年树立不负人民的家国情怀、追求崇高的思想境界、增强过硬的担当本领。要深刻理解和把握习近平总书记对青年工作的嘱托之重。坚持和加强党的全面领导，抓好党建工作这个办学治校基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面；抓牢思想政治工作这条生命线，善用“大思政课”，深化“三全育人”综合改革，着力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

《通知》要求，各地各校要切实推动习近平总书记重要讲话精神落细落实到时代新人培根铸魂全过程各方面，加快形成落实立德树人根本任务新格局。一是要构建青年学生思想政治引领新格局。坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，通过“一省一策思政课”集体行动大力宣讲习近平总书记重要讲话精神。深化大中小学思政课一体化建设，遴选建设一批课程思政示范课程。精准了解学生关注的理论热点和思想困惑，推出一批内容鲜活、创意独特的习近平总书记重要讲话精神宣讲作品，为青年点亮理想之灯、发出信念之光。二是要构建红色基因深植校园文化新格局。持续开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，遴选和推广校园文化原创精品项目，加强校史资料的挖掘、整理和研究，打造若干传承红色基因、赓续红色血脉的校园文化品牌活动和高质量文艺作品。提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和粘合度，引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化作品，锻造昂扬向上的精神风貌。三是要构建学校社会协同实践育人新格局。深化党政领

导干部、国企领导上讲台等工作，为学生提供实践岗位项目和成长历练机会。加大与社会优质育人资源的常态化结对交流，联合共建一批教育实践体验基地。紧密结合“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践、中小學生“学习新思想，做好接班人”等活动，引导广大青少年学生在祖国和人民最需要的地方绽放青春。四是要构建干部教师联系服务青年新格局。持续加强师德师风建设，按标准配齐建强高校思想政治工作队伍，培育支持一批高校思想政治工作中青年骨干、网络教育名师、优秀高校辅导员工作室等。在高校全面建设“一站式”学生社区，机制化常态化推进党员干部、专任教师、班主任、辅导员等队伍走到学生身边进行指导和帮助，让广大青年真切感受到党的关爱关怀。五是要构建高质量学校党建带团建新格局。以高质量党建引领推动共青团组织持续深化改革、少先队工作体制机制建设进一步加强。深入落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，制度化加强高校党委对共青团组织和学生会（研究生会）、学生社团的具体领导。规范和加强少先队推优入团，坚持将团组织推优作为确定学生入党积极分子的重要渠道。切实建立健全从高中到大学、从大学到研究生阶段入党积极分子接续培养机制，加大在高校低年级学生中发展党员力度，引领青年源源不断成为党的新鲜血液。

《通知》要求，各地各校要加强组织领导，做好细化安排和跟进指导，抓好原文研读、学理阐释、思悟分享，迅速掀起学习研究宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神行动热潮，用实践收获检验学习成效，展现新时代新担当新作为。

## （二）怀进鹏：胸怀国之大者 建设教育强国 推动教育事业发生格局性变化

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，凝结着一代代教育人的梦想和夙愿。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育工作，亲自出席全国教育大会等会议并发表重要讲话，主持审议教育重要文件，到大中小学考察视察，给师生写信回信，作出重要指示批示，提出一系列新理念新思想新战略，形成习近平总书记关于教育的重要论述，为教育工作提供了根本遵循和行动指南。以习近平同志为核心的党中央，把教育作为国之大计、党之大计，坚持优先发展教育事业，擘画到2035年建成教育强国的宏伟蓝图并作出战略部署。在党中央、国务院坚强领导下，教育系统自信自强、守正创新，加快推进教育现代化进程，推动我国教育事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，教育总体发展水平跃居世界中上行列，教育面貌正在发生格局性变化。

十年来，教育事业的中国特色更加鲜明。进入新时代，我国教育在领导体制、动力机制、保障制度、育人观念、目标内容、培养方式等方面，越来越焕发和彰显出鲜明特色。党对教育的领导不断加强，从中央到地方成立教育工作领导小组，高校党委领导下的校长负责制严格执行，中小学校党组织领导的校长负责制从试点推向全国，民办学校、中外合作办学等党的组织不断健全、党的工作不断加强，党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局基本形成，党旗始终高高飘扬在育人一线，教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。始终扎根中

国大地，坚持社会主义办学方向，坚守教育公益性原则。马克思主义指导地位不断巩固和加强，思想政治工作生命线牢牢抓在手上，立德树人落实机制不断健全。素质教育蓬勃开展，修订教育法将“劳”纳入党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人要求切实落实到课堂教学、渗透在校园生活。育人成效不断提升，广大师生衷心拥护以习近平同志为核心的党中央，对国家前途充满信心。在庆祝建党百年重大活动中，广大学生发出“请党放心、强国有我”的时代强音，展现出昂扬向上的精神风貌和听党话、跟党走的坚定决心。

十年来，教育普及水平实现历史性跨越。到 2021 年底，我国学前教育毛入学率 88.1%，比 2012 年提高 23.6 个百分点；义务教育阶段巩固率 95.4%，提高 3.6 个百分点；高中阶段教育毛入学率 91.4%，提高 6.4 个百分点；高等教育毛入学率 57.8%，提高 27.8 个百分点。各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，其中义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段。劳动年龄人口平均受教育年限达 10.9 年，新增劳动力平均受教育年限达 13.8 年。一个服务 14 亿多人口，面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系日渐完善。教育的快速发展，带来国民素质和社会文明程度的提升，给予人们更多完善自我、人生出彩的机会，深刻改变着国家和民族的精神面貌。

十年来，教育服务科技与经济社会发展能力显著增强。教育是经济社会发展的“果”，也是经济社会发展的“因”。十年来，教育与党

和国家事业发展同频共振，支撑引领作用愈益凸显。大中专院校向经济社会主战场输送上亿名毕业生，继续教育每年为各行各业培训上亿人次。当前，我国新增劳动力的 53.5%接受过高等教育。现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增从业人员有 70%以上来自职业院校。开展两轮“双一流”建设，147 所高校纳入建设范围。增设网络空间安全、物联网、非通用语种、儿科、养老、托幼、家政等国家战略性新兴产业和改善民生急需专业，加快培养基础学科、人工智能、集成电路、理工农医等紧缺人才，学科专业体系与产业结构布局对接更加紧密、协调联动更加通畅。全国 60%以上的基础研究、80%以上的国家自然科学基金项目由高校承担。从“嫦娥探月”“羲和号”“天眼”到“奋斗者潜海”、极深地下实验室，从“神威·太湖之光”超级计算机到“九章”量子计算机，从高温气冷堆核电站示范工程到碳化硅材料关键技术，从人类表型组国际大科学计划到首款新冠中和抗体药物上市，高校参与破解了一大批关键核心技术“卡脖子”问题，成为国家自主创新生力军。高层次人才的培养输送、高水平科研成果源源不断的产出，为经济高质量发展提供了强大智力支撑，为民族复兴注入了强劲动力。

十年来，教育发展环境更加优化。教育优先发展战略地位有效落实，国家财政性教育经费投入占 GDP 比例连续十年不低于 4%，教育成为财政一般公共预算第一大支出，一批重大教育工程得以顺利实施，极大改善了学校办学条件。义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平基本实现。广大教师忠诚敬业担当，涌现

出黄大年、张桂梅等一大批优秀教师。面对突如其来的新冠肺炎疫情，广大教师迎难而上，奋战在抗击疫情和“停课不停教”两条战线上，彰显新时代教师的大爱。“双减”加快落地，校外培训机构野蛮生长态势得到遏制，学校育人主阵地作用不断强化，家校社协同育人合力持续增强。全面从严治党纵深推进，“严”的主基调和氛围不断强化。教育政治生态的持续向好，引领教风学风的持续改善，赢得人民群众对教育更多理解、关心和支持，全社会尊师重教氛围更加浓厚。

十年来，教育国际影响力持续提升。更全方位、更多层次、更宽领域、更加主动的教育国际交流与合作新格局正加快形成。我国已与188个国家和地区、40多个重要国际组织建立教育合作交流关系，成为亚洲最大、世界第三留学目的地国，“留学中国”品牌知名度不断提升。中外人文交流不断深化，76个国家将中文纳入国民教育体系，中国以外累计学习使用中文的人数达2亿。我国医学教育标准和认证体系实现国际实质等效，工程教育加入《华盛顿协议》实现国际多边互认，学历学位互认覆盖56个国家和地区。积极参与全球教育治理，举办首届国际人工智能与教育大会并达成《北京共识》，发起成立世界慕课联盟，我国教材教法、教育理念等开始走向并影响世界。连续举办七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，累计吸引121个国家和地区603万个团队、2533万名学生参赛，中国教育越来越吸引全世界的关注。

这些成就的取得，根本在于习近平总书记的高度重视和亲切关怀，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，在于社会各界

的大力支持和共同努力，在于广大教育工作者一心向党、奋进拼搏。党的十八大以来，全国教育系统始终牢记习近平总书记殷殷嘱托，踔厉奋发、砥砺前行，主要做了以下几方面工作。

一是落实立德树人根本任务，完善德智体美劳全面发展的育人体系。立德树人，关系党的事业后继有人、关系国家前途命运、关系民族复兴进程。教育系统始终坚持从政治上看教育，不忘立德树人初心，勇担为党育人、为国育才使命。推进党的创新理论进教材进课程进头脑，编制《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，编写使用大中小学习近平新时代中国特色社会主义思想读本 5 册，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。深化新时代学校思想政治理论课改革创新，统筹推进大中小学思政课一体化建设，善用新中国成立 70 周年庆祝活动、建党 100 周年庆祝活动、抗疫斗争伟大实践、新时代历史性成就等讲好“大思政课”，深入开展理想信念教育、爱国主义教育，系统开展“四史”特别是党史学习教育，设立中共党史党建一级学科，中小学推进德育主题教育活动，将社会主义核心价值观融入教育全过程。深化“三全育人”综合改革试点，健全一体化思想政治工作体系，全面推进课程思政建设，加强思政课教师队伍建设。全面落实教材建设国家事权，成立国家教材委员会，普通中小学三科教材统编统审统用，民族地区义务教育阶段学校三科统编教材预期使用目标全面实现。加强国家通用语言文字教育教学，铸牢学生中华民族共同体意识教育。全面加强体育美育和心理健康教育，毫不松懈抓好儿童青少年近视综合防控。推进课程、教材、基地建设，构建劳动

教育体系，劳动教育在大中小学蓬勃开展。

二是完整准确全面贯彻新发展理念，推动各级各类教育迈上高质量发展之路。聚焦制约教育高质量发展的主要矛盾和突出问题，不断探索发展新路径，拓展发展新境界。深化教育评价改革，出台教育评价改革纲领性文件，“破五唯”开始破题。创新人才培养模式，基础教育掀起课堂革命，职业教育强化产教融合，高等教育注重创新创业教育，创新人才自主培养能力稳步提升。21个省份启动高考综合改革。确立职业教育类型定位，加快完善现代职业教育体系，“学历证书+若干职业技能等级证书”（1+X证书）制度试点有序推进，本科层次职业教育试点实现破局。深化“放管服”改革，落实和扩大学校办学自主权，激发学校办学活力。深化教育督導體制机制改革，强化教育督导“长牙齿”效应。完成教育法、高等教育法、民办教育促进法、职业教育法等修订，加强教育行政执法，全面推进依法治校，强化青少年宪法法治教育，法治保障更加有力。促进教育对外开放提质增效，深入实施共建“一带一路”教育行动，进一步调整优化对外开放布局，规范来华留学高等教育质量管理，持续深化港澳台教育交流合作。实施国家教育数字化战略行动，建设“国家中小学智慧教育平台”，学校网络基础环境基本全覆盖，疫情期间大规模线上教学史所罕见、世所罕见。

三是践行以人民为中心的发展思想，办好人民满意的教育。坚持从民生上办教育，把教育公平作为国家基本教育政策，加快缩小区域、城乡、校际、群体间差距，促进教育机会公平、过程公平、结果公平。



打赢教育脱贫攻坚战，20 万名义务教育阶段建档立卡辍学学生实现动态清零，推进发展教育脱贫一批，探索阻断贫困代际传递有效途径。聚焦城镇挤、乡村弱等难题，推进城乡学校“四统一”，实施“全面薄改”、薄弱环节改善与能力提升等项目，建好农村两类学校，办学条件合乎“20 条”底线要求的学校达 99.8%，城镇“大班额”基本消除，形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。实施学前教育三期行动计划，开展城镇小区配套幼儿园专项整治，扩大普惠性学前教育资源供给，越来越多儿童能在家门口上便宜安全的幼儿园。学生资助政策体系实现培养单位、教育层次、公办民办、所有区域全覆盖，营养改善计划受益学生 3700 多万人。义务教育免试就近入学、公民同招入学全面实行，90.9%的随迁子女在公办学校就读或享受政府购买学位。实施特殊教育提升计划，30 万以上人口县均设有特殊教育学校，残疾儿童义务教育入学率达 95%以上。实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划，83 万余名学子走出贫困地区，走进重点大学。实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动，在人、财、物等领域精准支援，激发中西部高校发展内生动力。创新部省合建“四方联动”机制，提升合建高校综合实力。

四是对标人才强国、创新驱动发展等重大战略，更好服务构建新发展格局。加快构建新发展格局，是党中央着眼我国长远发展和长治久安作出的重大战略部署，是教育聚焦国家战略需求、服务中华民族伟大复兴的应有之义。围绕世界重要人才中心和创新高地建设，系统谋划并推进科教融合、产教融合，深化高校人才培养与有组织科研等

工作。鼓励支持高校培育引进战略科技人才和领军人才、组织大团队，培养汇聚一大批具有国际竞争力的优秀青年人才、国家急需的高层次紧缺人才。加强和改进工程教育，校企共同设计培养目标、制定培养方案、实施过程管理，积极推动产学研联合培养卓越工程师和高素质复合型工科人才。完善高质量基础学科人才培养体系，加大“强基计划”实施力度，建设 288 个基础学科拔尖学生培养基地，探索拔尖创新人才早期发现和选拔培养机制。实施“高等学校基础研究珠峰计划”，推动国家重点实验室重组、国家工程研究中心建设，强化集成攻关大平台、重大科技创新平台建设，形成布局完善、层次合理的创新平台体系。推进产学研深度融合，探索新型科研组织方式，强化协同创新，提高科技成果转移转化能力。实施面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划，提升高校哲学社会科学育人水平、研究质量和社会服务能力，推进智库建设。围绕“四点一线一面”，推动形成与国家区域发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地，更好服务和融入新发展格局。

五是坚持师德师风第一标准，不断提高教师思想政治素质和业务水平。教师是办好教育的根本依靠。有高质量的教师，才会有高质量的教育。我们始终把教师队伍建设作为基础工作，培养和汇聚打造中华民族“梦之队”的筑梦人。新时代教师职业行为十项准则划定基本底线，依法依规严肃处理教师中的“害群之马”，健全荣誉表彰制度，选树宣传教书育人典型。实施教师教育振兴行动计划，完善师范生公费教育政策。增设中小学正高级职称，突破教师职业成长“天花板”。

推进教育人才组团式援疆援藏。持续整治形式主义、官僚主义，扎实推进中小学教师减负，为高校教师减负松绑、破除“四唯”束缚，让教师有更多时间精力安心教学科研。把乡村教师队伍建设摆在重要位置，实施乡村教师支持计划、“优师计划”、“特岗计划”等，培养补充一大批“下得去、留得住、教得好”的乡村教师。优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面正在形成，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化高素质教师队伍加快锻造，有力支撑了教育强国建设。

新时代新征程，教育的先导性、基础性、全局性地位作用更加凸显。新的赶考路上，教育系统要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，推动教育高质量发展，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。（本文刊发于《学习时报》2022年05月06日第1版）