

# 九江学院 2022 年师德师风建设月报

(第一期)

## 目录

### 师德“习”语

把保障人民健康放在优先发展的战略位置 着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系/02

### 学习动态

我校开展 2021 年师德讲座/02

2021 年全省师德师风建设经验交流暨重点工作推进视频会召开/02

兰州大学扎实推进师德专题教育/03

东北师范大学着力加强师德师风建设/05

南昌航空大学：坚持学习黄大年活动不断线 推动师德专题教育常态化/08

### 先进事迹

“人民教育家”于漪：为孩子们点亮心中明灯/11

### 学习资料

教育部党组印发指导意见完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制/16

不断推动高校思想政治工作高质量发展（教育部党组书记、部长 怀进鹏）/17

## 一、师德“习”语

教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。（习近平在看望参加政协会议的医药卫生界教育界委员时强调 把保障人民健康放在优先发展的战略位置 着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系 2021年3月6日）

## 二、学习动态

（一）12月27日，党委教师工作部和宣传部联合举办的2021年师德讲座，教育部全国高校思政课名师工作室主持人、江西师范大学王员教授受邀作《加强政治信仰建设 提升新时代高校教师政治素养》主题报告。校长陈小林主持讲座并讲话。副校长查振华、党委委员王殿元出席，党政管理机构负责人、各二级学院院长、书记及教师代表80余人参加。

（二）2021年12月30日，2021年全省师德师风建设经验交流

暨重点工作推进视频会在行政楼第四会议室召开，党委书记赵伟、校长陈小林、副校长查振华、各党政管理机构负责人、各二级学院院长、书记 50 余人参加。

### （三）兰州大学扎实推进师德专题教育

兰州大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，牢牢抓住教师队伍建设这一关键，落实师德第一标准，突出思想铸魂、制度保障、典型树德，稳步推进师德专题教育，持续深化拓展教育成果，引导教师争做“四有”好老师、“四个引路人”，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

**坚持思想铸魂，强化创新理论武装。**将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教师思想政治教育“必修课”，通过“三会一课”、主题党日、专题组织生活会等形式，系统化常态化加强理论学习，引导教师不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。制定《教职工政治理论学习管理办法》，推动各二级单位党组织规范和加强教职工政治理论学习，抓好计划、考勤、记录等，确保学习时间、内容、人员、效果“四落实”。面向全校 101 名教师党支部书记，围绕学习贯彻党的十九届六中全会精神、全面落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等，开展专题学习培训。以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，利用甘肃红色资源优势，在八路军兰州办事处纪念馆等建立师德涵育基地，组织教师参观会宁红军长征胜利纪念馆、哈达铺红军长征纪念馆及“全国高校红色校史精品主题展”“民族脊梁——甘肃抗战人物展”等，开展“百名书记讲党史”、微党课

大赛等活动，引导教师在沉浸式党史学习教育中砥砺“为党育人、为国育才”的初心使命。

**强化制度建设，完善师德教育体系。**将师德专题教育列入学校2021年工作要点，制定《“学党史 悟思想 铸师魂”师德专题教育方案》，召开校院两级师德专题教育启动部署会，明确工作重点，推进工作落实。修订《师德建设委员会章程》，成立由校党委书记、校长任组长的师德专题教育领导小组，统筹加强全校师德师风建设；建立师德委员会办公室成员单位联席会议制度，完善信息共享、会商协调、衔接联动等机制。制定《关于加强和改进新时代教师思想政治工作的实施方案》，强化师德教育、示范引领、考核评价、监督惩处，不断提高教师思想政治素养。修订《教师思想政治和师德师风考察工作细则（试行）》，坚持党管干部、党管人才原则，将师德师风要求贯穿教师入职、晋升、评优、项目申报等全过程。完善《人才引进工作规范》，健全人才引进“四级把关”机制，强化教师党支部的政治功能，在选人用人过程中突出政治标准，严把教师政治关、师德关。印发《关于进一步加强在教师中培养和发展党员工作的意见》，加大在青年教师、海外归国教师和高层次人才中发展党员力度。按照“全员全覆盖、应知应会、必会必做”要求，通过全校教育教学工作会议、师德师风培训班、研究生导师培训班、新入职教师岗前培训等，组织全校教师深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》等，引导教师全面理解、准确把握、自觉落实。压紧压实各二级单位责任，发挥各教师党支部教育管理监督和组织宣传凝聚作用，

结合党史学习教育，组织开展好本单位师德专题教育，着力提高广大教师师德素养。

**突出典型树德，营造见贤思齐氛围。**召开学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神座谈会、院士师生共话发展座谈会、教授专家座谈会等，组织教师围绕如何发挥优势特色、更好服务国家战略开展交流研讨，引导广大教师在落实“四个服务”中实现自我价值。制定《教职工荣誉体系建设方案》，组织开展“萃英伯乐奖”先进个人、“国华杰出学者奖”、“师德标兵”、“我最喜爱的十大教师”等评选表彰工作，举办新入职教职工入职宣誓仪式、从教30周年教职工感谢仪式等活动，提升教师的荣誉感、获得感、幸福感。建立师德文化传播体系，组建师德传承人队伍，开展全媒体先进典型宣传，用身边人身边事诠释师德风范。利用教职工大会、座谈交流、微党课比赛、影视作品欣赏等形式，向广大教师宣讲“时代楷模”、“人民教育家”、最美教师等先进事迹。挖掘校史、院史中的师德典型，邀请优秀退休教师与青年教师分享入党初心和学科建设历程等，感染激励新一代兰大教师建功新时代、奋进新征程。在校园网、微信公众号开设“百年党史”“优秀共产党员系列报道”“我们兰大人”“初心百年共砥砺”“精彩一课”等专题栏目，广泛报道革命烈士、优秀党员教师等先进事迹，浏览量达24万人次，在全校营造崇德尚行、见贤思齐的良好氛围。

#### （四）东北师范大学着力加强师德师风建设

东北师范大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述

和全国教育大会精神，深入落实教育部关于加强师德师风建设的部署要求，突出师德师风第一标准，扎实推进师德专题教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，争做“四有”好老师。

**强化师德教育。**实施“青椒”导引计划，在新任教师入职培训中设置“教师职业道德规范”专题，组织深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》。设计宣传展板，开辟师德文化空间，确保教师随处可见、随时可学。将学院师德建设小组负责人宣讲《十项准则》等内容纳入基层党组织主题党日活动，重视发挥教师党支部在涵养师德师风方面的重要作用。邀请全国教书育人楷模、教学名师等开展师德宣讲，分享为人、为学、为师的感受体会。加强师德考核，制定《教师师德考核办法》及《教师师德失范行为处理办法》，明确将师德表现作为招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等工作的首要标准，建立教师违规联合调查处理机制、相关部门信息共享机制，建立师德失范信息库，实施个人承诺、学院考察、学校审核“三级把关”的师德考核机制。强化警示教育，召开全校师德师风警示教育大会，编发师德失范典型案例，组织观看警示教育片，深入二级学院及附属学校开展教育宣讲，引导教师以案为鉴，做到警钟长鸣。

**强化实践涵育。**组织优秀骨干教师赴大别山、大庆等地，开展“行知中国”社会实践活动，了解国情、社情、民情，切实增强教师政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。连续5年开展全校专任教师

思想动态调研，对教师政治立场、思想认识、工作生活等方面进行摸底调查，形成学校整体报告和学院分报告，推进教师思想政治工作更具针对性和实效性。发挥马克思主义理论学科优势，设立新时代师德师风建设课题，进一步强化研究与实践应用，推动形成系列成果。开设《习近平总书记教育重要论述讲义》《教师职业道德与专业发展》必修课，在师范生教育教学能力考核中，将“思想品德及师德素养”作为首要考核内容。开展“鸿雁励学”系列活动，让已毕业的公费师范生以书信的形式讲述求学、就业、从教的故事，鼓励引领师范生坚定立志从教的决心。开展《东师传讲人》系列活动，通过让学生讲述学校老一辈教育家、学者的光辉事迹，引导学生学习榜样，不负韶华。创作传颂《师铭》《师德公约》，弘扬“信念坚实、学识扎实、为人朴实、作风踏实”的“四实”品格，在润物无声中铸魂育人。

**强化宣传引导。**加强典型事迹宣传，通过设立陈列室、组建宣讲团、树立塑像、编撰图书、制作视频等多种方式，持续深入学习宣传郑德荣教授等先进典型事迹，用身边的榜样传递师德力量。加强典型选树，连续开展两届“郑德荣式好老师”评选，在教师节隆重举行表彰大会，广泛宣传先进事迹，激励广大教师见贤思齐。近年来，多位教师荣获全国教书育人楷模、“吉林好人·最美教师”等。组织开展“先贤记忆”工作，整理宣传成仿吾、陈元晖、郑汝骊等老一辈学校创办者和学科奠基人的先进事迹，组织“荣耀东师、誉满桃李”荣誉教授先进事迹学习宣传，通过学校主页、官微等平台面向全校师生进行视频展播，引导广大师生继承发扬老一辈教育工作者的精神，以赤

诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教书育人事业。

（五）南昌航空大学：坚持学习黄大年活动不断线 推动师德专题教育常态化

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，并深刻领会习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信重要回信精神的精髓要义，引导广大教师以黄大年同志为榜样，立足本职岗位，立德修身、潜心治学、开拓创新，做“四有”好老师，南昌航空大学围绕学习黄大年精神和贯彻习近平总书记专门给全国高校黄大年式教师团队代表回信精神，创新学习形式和方法，坚持学习黄大年活动“不断线”，明要求、抓学习、树典型、知规范、守底线，推进师德专题教育常态化，引导广大教师坚定理想信念，厚植爱国情怀，涵养高尚师德，践行为党育人、为国育才初心使命。

**创新学习形式，确保学习活动走深走实。**开展学习黄大年同志先进事迹活动，就是要发扬好、传承好他坚守爱国主义精神，学习他心有大我，至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操。学校将学习黄大年精神与加强教师思想政治和师德专题教育结合起来，使师德师风建设取得实效。10月，党委教师工作部发布《关于进一步加强教师政治理论、师德师风和教学法学习的通知》，将政治理论、师德师风和教学法学习相结合，每周四下午为定期学习时间，每月内容有规定，做到全校教学单位1300余教师全覆盖。制定《关于11、12月师德师风专题学习内容安排的通知》，将《习近平给全国高校黄大年式教师团队代表

的回信》和《关于向全国优秀教师、时代楷模王红旭同志学习的通知》纳入重点学习内容。并坚持师德专题教育一体贯通系统学习，健全“学校、学院、系部（党支部）、教师个体”四级理论学习制度，将道德涵养、准则规矩“德法”两方面要求列为学习重点，以系列培训、专题研讨、交流座谈、专题研讨等多种形式，分层逐级开展学习。于12月组织青年高层次人才、思政教师、海外留学归国教师、辅导员等25名教师代表召开学习贯彻习近平总书记给全国黄大年式教师团队代表重要回信精神座谈会，还组织96名新入职教师就学习贯彻总书记回信精神开展线上讨论。

**致敬师德楷模，传播见贤思齐正能量。**学习黄大年精神贵在学习黄大年同志三个“情”字上，即心怀爱国之情、科研创新激情、教书育人热情。着眼薪火传承，为充分挖掘平凡岗位中师德师风感人事迹，激励广大教师见贤思齐，今年7月以来陆续在全校开展了广泛学习宣传“七一勋章”获得者张桂梅、“时代楷模”王红旭、新时代学生心中的好老师—扎根隔壁科技报国东华理工大学周义朋、南昌大学良师仁医李刚的科研报国、潜心育人的感人故事，引导全校教师做助力学生全面发展的“大先生”。着眼育人典范，组织开展“新时代学生心中的好老师”“管理育人示范岗”“服务育人示范岗”“师德标兵”“管理育人标兵”“服务育人标兵”等评选宣传活动，开展“师德大家谈”征文和案例征集等活动，选树教书育人先进典型。着眼荣誉激励，召开第37个教师节庆祝大会，重温人民教师誓词；对从教满30年的47名教师颁发荣誉证书、32名光荣退休教师举办荣休仪式；对教学

科研方面先进单位和个人进行表彰；对先进典型和老党员老教师进行看望慰问，营造尊师重教的良好氛围。组织新教师入职宣誓仪式，通过新进教师集体宣誓、递交师德承诺书等方式，增进教师职业神圣感，强化教师职业生涯仪式感。

**遵守师德规范，推动专题教育入脑入心。**强化日常学习，汇编《南昌航空大学师德师风学习手册》《师德师风应知应会学习指南》，并印发全体教师作为日常学习教材。强化宣讲到位，召结合学校“五型”机关建设，召开全校教师思想政治和师德专题教育动员大会、推进会，即将召开总结会。党委教师工作部将《新时代高校教师职业行为十项准则》内容制作成课程PPT，二级单位负责同志面向本单位教师宣讲师德相关文件精神，确保学习宣传全覆盖。强化过程把关，将准则规范纳入各级各类教师培训，融入人才引进、职称评审、岗位聘用、评奖评优等环节，完善思想政治表现和师德师风的联审机制，严把教师准入政治关口，确保每位教师知准则、守底线。对今年拟聘用50名博士进行了政治审查，严把政治关。对学校112名干部选任和干部试用期满转正工作中严把政治关和师德关。对84人次申报各类人才项目进行师德审核。规范教师从教行为，明确学院在师德师风建设的责任，17个二级学院与学校签订师德师风建设责任书，压实学院的主体责任；各二级党组织严格落实教师师德承诺制度，教师签订师德承诺书达到100%；各教师对标对表，结合自身实际在政治纪律、教书育人、生活作风等方面进行自我剖析，找差距、补短板。党委教师工作部牵头在全校教职工中开展师德师风应知应会测试工作，以“真测”

为手段，以“真学”“真做”为目的，实行全员测试覆盖，激发了全体教职工学习师德师风应知应会知识的积极性，提高了教师思想政治和师德师风建设和理论学习的实效性。

**筑牢思想防线，长鸣知畏守纪警示钟。**3月，学校党委召开常委会，传达学习全国高校师德师风建设工作经验交流视频会议精神；还召开2021年全面从严治党会议；加强警示教育，各二级党组织分别召开会议，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，警示教师知红线、明底线。做实日常监督，学校制定《关于在立德树人提升年和教师思政与师德专题强化年 进一步加强教职工管理、严明劳动纪律、改进工作作风的通知》，推进全校教职工爱岗敬业，干事创业；建立教师职业行为负面清单，积极构建学校、教师、学生等多方参与的师德师风监督机制，将教师思想政治和师德师风建设工作专项检查纳入督查和年度考核工作，督促二级党组织责任落实。结合赣纪通〔2021〕1号文件精神和学校历史上出现过的违纪违法案件开展师德师风专题警示教育；编印《师德师风专题警示案例集》供教职工学习，要求大家深刻汲取反面典型案例教训，以案为鉴知敬畏，防微杜渐守“底线”，坚决不越“红线”，进一步强化思想引领和加强师德师风建设。

### **三、先进事迹**

#### **“人民教育家”于漪：为孩子们点亮心中明灯**

于漪，这是一个在谈到新中国语文教育思想变革时不得不提的名字，也是无数中国教师心中的偶像。68年的从教生涯，于漪用“站

上讲台就是生命在歌唱”的精神走出了自己的语文教学之路。“教文育人”“德智融合”等主张在全国产生重大影响，被誉为“育人是一代师表，教改是一面旗帜”。

开设公开课近 2000 节、培养三代特级教师、著述数百万字……如今已 91 岁高龄的上海市杨浦高级中学名誉校长、“人民教育家”于漪，依然以奋斗姿态站在教育改革和教师培养最前沿，践行着“让生命与使命同行”的铮铮誓言。

语文教育是工具性与人文性的统一

在她教过的学生中，有人在毕业十几年、几十年后，还能整段背出她当时在课堂上讲过的话、写在黑板上的板书；在她带教过的老师里，有人为了“抢”到前排座位听她上课，竟不惜专门配副眼镜，冒充近视眼……

于漪的语文课，就是有这样的魔力。

“流利动听，如诗一般，没有废话，入耳入心。”于漪的学生、原上海闸北区第二中心小学校长葛起裕说。

2009 年 9 月 4 日，于漪同上海市杨浦高级中学的年轻教师们交流。

作为新中国培养的第一代语文教师，于漪带着人民教师的初心和改革创新精神不断探索语文教育的“秘密”。

1978 年年初，报告文学《哥德巴赫猜想》发表，兴奋的于漪找到学校数学老师，告诉对方“这是了不起的成就，我们唱个‘双簧’，你给学生讲陈景润的科学贡献，我讲陈景润为科学献身的精神”。

这正是于漪“教文育人”思想的体现。在她看来，语文不仅是教孩子理解和运用语言文字，更是在建设他们的精神家园，塑造其灵魂。20世纪90年代初，于漪撰文《改革弊端，弘扬人文》，提出“工具性与人文性的统一是语文学科的基本特点”，该观点写入后来的全国语文课程标准，深刻改变了语文教学的模式。

“每天早上走一刻钟的路，就在脑子里过电影，这节课怎么讲，怎么开头，怎么铺展开来，怎样形成高潮，怎样结尾”——这是于漪对课堂教学的艺术追求；“怎样与学生共建一幢立意高远的精神大厦，启蒙学生独立思考、得体表达，成长为丰富有智慧的人”——这是于漪对语文教育的精神追求。

进入新世纪，于漪提出语文学科要“德智融合”，即充分挖掘学科内在的育人价值，将其与知识传授能力的培养相融合，真正将立德树人落实到学科主渠道、课堂主阵地，加强教师的育德能力，获得全国教育界高度认可。

教师要为学生点亮心中明灯

到了耄耋之年，于漪研究起了周杰伦和《还珠格格》。因为她发现，孩子们都被他们“圈粉”了，而自己喜欢的一些比较资深的歌手却很难引起学生共鸣。有学生直言：“周杰伦的歌就是学不像，好就好在学不像。”

2015年9月9日，在上海市尊师重教纪念碑前，于漪与年轻教师们合影留念。

这让做了一辈子教师的于漪心头一震。“我们想的和学生想的距

离有多大啊!”她认为,一名好老师,就要有能力走进学生的生活世界和心灵世界。“教育绝不能高高在上,一定要‘目中有人’。”

走进学生的内心,是为了点亮一盏明灯。“教师的工作应该是‘双重奏’,不仅自己的人生要奏响中国特色教育的交响曲,还要引领学生走一条正确健康的人生路。”

在新教师培训中,于漪多次引用英国小说《月亮与六便士》来阐明观点:首先心中要有月亮,也就是理想信念,去真正敬畏专业、尊重孩子,还要有学识,如此才能看透“六个便士”,看透物质的诱惑。“满地都是便士,作为教师,必须抬头看见月亮。”

走进学生的内心,还必须“一辈子学做教师”。“庸医杀人不用刀,教师教学出了错,就像庸医一样,是在误人子弟。”于漪告诉青年教师,最重要的是在实践中不断攀登,这种攀登不只是教育技巧,更是人生态度、情感世界。

从教生涯中,于漪总是想方设法让青年教师尽快成长。她首创教师与教师的师徒“带教”方法,组成教师培养三级网络——师傅带徒弟、教研组集体培养、组长负责制。在她的发掘和培育下,一批批青年教师脱颖而出,并形成了全国罕见的“特级教师”团队。

目前,作为首都师范大学、华东师范大学等师范院校的兼职教授,她又承担起国家级骨干教师培训的重任。

教师这个职业,寄托着于漪一生的追求与热爱。“我甘愿做一块铺路石,让中青年老师‘踏’过去。”她说。

2019年3月30日,在“2018上海教育年度新闻人物”颁奖主题

活动上，于漪获评“年度特别致敬人物”并登台领奖。

“一身正气”站在教改最前沿

于漪家里有一本她专用的挂历，挂历上几乎每一个日子都画上了圈，不少格子里还不止一个圈。她用“来不及”形容自己的工作，因为还有太多事情值得她“较真”。

当教育功利化现象愈演愈烈，家长忙于带孩子参加各种各样的校外补习班，学校只盯着升学率的时候，她呼吁：“教育不能只‘育分’，更要教学生学会做人。要教在今天，想在明天。”

当看到小学生写下“祝你成为富婆”“祝你成为百万富翁”“祝你成为总裁”这些“毕业赠言”时，于漪感到忧心。“‘学生为谁而学、教师为谁而教’这个问题很少人追问，教育工作者应该在学生的学习动机和动力方面多下点功夫。”

于漪还认为，中国教育必须有自己的话语权。她多次撰文说，任何国家的教育，特别是基础教育，必须传承本民族的优秀文化，弘扬民族精神，培养为本民族、本国建设服务的人才。眼光向内，不是排斥国外，而是立足于本国，以我为主。

从教近七十年，于漪从未离开讲台。她臂膀单薄而一身正气，始终挺着中国教师的脊梁。“当我把生命和国家命运、人民幸福联系在一起的时候，我就觉得我永远是有力量的，我仍然跟年轻人一样，仍然有壮志豪情！”于漪说。

（本文来源于人民出版社出版的《国家勋章和国家荣誉称号获得者风采录》）

## 四、学习资料

### (一)教育部党组印发指导意见完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制

近日，中共教育部党组印发《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》（以下简称《指导意见》），深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，进一步加强党对高校教师工作的领导，完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，落实师德师风第一标准，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

《指导意见》提出，要完善党对高校教师工作领导的制度，准确把握新时期知识分子特点，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。建立健全学校党委、院（系）党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制，强化基层党组织在教师思想政治和师德师风建设中的作用。

《指导意见》强调，要强化党委统一领导，以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。高校要成立党委教师工作委员会，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，指导相关部门开展工作。要进一步发挥党委教师工作部作用，加强相关部门协同，健全会商协调机制，建立奖惩联动机制。要压实院（系）直接责任，强化教师党支部政治功能，把教

师思想政治素质和师德考评作为党支部发挥政治功能的重要抓手，在教师成长和管理各环节发挥政治和师德双把关作用。

《指导意见》要求，要强化工作保障，配齐建强工作力量，选优配齐党委教师工作部专职工作队伍，建立专兼职结合的教师思想政治工作队伍。强化资源支撑保障，为开展教师思想政治和师德师风工作提供必要的经费保障和工作场地。健全责任落实机制，坚持失责必问、问责必严，根据职责权限和责任划分，对履责不力的相关单位和责任人依纪依规问责。

## **(二)不断推动高校思想政治工作高质量发展(教育部党组书记、部长 怀进鹏)**

育才造士，为国之本。2016年12月7日，习近平总书记出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话，科学回答了高校思想政治工作一系列方向性、根本性问题，是指导做好新时代高校思想政治工作的纲领性文献，是5年来高校思想政治工作发生格局性变化、取得历史性成就的根本指引。

### **做好高校思想政治工作的根本遵循**

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，为高校思想政治工作提供了根本遵循、指明了前进方向。

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，事关党和人民事业后继有人这个根本大计。习近平总书记强调：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程”。这对于加强党对高校的领导、办好中国

特色社会主义大学和世界一流大学，对于加强党的建设和意识形态工作、推动党和国家事业发展，起到了巨大推动作用，具有重大而深远的意义。

习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”高等教育要为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。要教育引导广大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上深刻阐明了高校思想政治工作的基本思路、关键环节和科学方法，在全国教育大会上对德智体美劳全面发展提出了明确要求，强调“思想政治工作是学校各项工作的生命线”。这些重要论述，深刻阐明了立德树人在思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节中的基础性地位和引领性作用，我们必须深入贯彻落实。

### **推动高校思想政治工作不断迈上新台阶**

5年来，各地各高校推动高校思想政治工作在实践中加强、在创新发展中发展。

举旗帜，强化思想引领。始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线。及时发布通知要求，推动各地各高校学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察高校系列重要

讲话、致信回信重要精神等，持续掀起学习实践热潮。发挥课堂主渠道作用，37家重点马院开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，各地各高校陆续开设选择性必修课。深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释。

**建体系，做实制度支撑。**把习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述贯穿高等教育各体系各环节各方面。教育部等八部门印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，围绕理论武装等七方面明确任务要求，台账式推进落实。开展“三全育人”综合改革试点，形成一批可复制可推广的经验做法。在新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中对思政工作专门强调部署。

**解难题，力求精准施策。**围绕破解思政工作堵点难点目标导向，持续提升思政工作的针对性实效性。先后印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《关于加强学生心理健康管理工作的通知》，召开全国高校学生心理健康教育工作推进会。深化高校学生会（研究生会）、学生社团改革，把党对高校学生组织的具体领导落到实处。结合教育评价改革，将党建和思政工作作为“双一流”建设、学科专业等评估重要指标，作为各类巡视督查、干部考核重要内容。

**转方式，突出改革创新。**持续推动高校思政工作因事而化、因时而进、因势而新。创新实践育人模式，组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”等活动，每年数百万师生在社会大课堂中受教育、长才干。用好用活新媒体新技术，增强易班网、中国大学生在线和全国高校思政网的引领性和辐射度，重点建设200个高校思政类公众号。深

化学生社区综合管理模式改革，遴选 31 所高校开展“一站式”建设试点，带动全国高校党建和思政力量沉到一线、走近青年。

**增实效，推进队伍建设。**推进马克思主义理论学科人才一体化培养，实施思政课教师后备人才专项计划，推动思政课教师、辅导员队伍数量大幅提升、结构不断优化。发挥部省校三级培训体系作用。推动落实辅导员“双线”晋升，提升优化高端培训、访学研修、在职深造“三大专项”。选树宣传一批最美高校辅导员等先进人物。

### **高校思想政治工作要牢记“国之大者”**

5 年来的实践证明，高校思想政治工作必须牢记“国之大者”，紧盯目标导向、问题导向、需求导向、效果导向，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

**始终把坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为政治准绳。**高校思政工作 5 年来的格局性变化，根本在于有以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，有习近平总书记关于高校思政工作的重要论述的科学指引。要把坚定捍卫“两个确立”内化于心、外化于行，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。切实学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落习近平重要讲话和重要指示批示精神，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终按照习近平总书记指引的方向笃定前行。

**始终把加强党的全面领导、坚持正确办学方向作为根本前提。**中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主

义制度的最大优势。要充分发挥高校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，增强党组织政治功能和组织力，打通基层党建“最后一公里”，落实好立德树人根本任务。

**始终把遵循基本规律、推进改革创新作为活力源泉。**思想政治工作从根本上说是做人的工作，要不断提升认识、把握、运用规律的能力本领，把显性教育与隐性教育、解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导相结合。要及时回应师生需求，丰富载体手段，使新时代高校思政工作始终保持生机活力。

**始终把思政工作融入大体系、贯通全过程作为质量保证。**思想政治工作必须与高校各项工作结合起来，必须融入高校教书育人全过程。要统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的力量和资源，推动思政工作与整个高等教育事业深度融合，凝心聚力开启高校思想政治工作新气象新局面。

### **努力开创高校思想政治工作新局面**

今天，我们踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。教育系统要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，深化党史学习教育，学思践悟、勇毅前行，不断推进高校思想政治工作高质量发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

**深入推进党的创新理论入脑入心。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。大力办好思政课这一关键课程，不断增强课堂教学亲和力与吸

引力。全面推进课程思政建设，坚持知识传授与价值引领相统一，使各类课程与思想政治理论课同向同行。加快构建中国特色哲学社会科学，加强对党的创新理论学术性研究、学理性阐释。注重发挥互联网的重要作用，做好“互动”这篇大文章。

**着力完善推动落实的机制办法。**在育人资源供给上，更加注重全域开发和高效利用，切实善用“大思政课”。在育人途径拓展上，更加突出互动共享，打造高校与党政军企优质实践资源深度融通的双循环。在育人方式改革上，进一步推广“一站式”学生社区综合管理模式创新，积极推进大数据技术赋能精准思政工作。在育人效果评价上，进一步优化成效评价标准和评估方式，确保立德树人根本任务落地落实。

**全面构建面向第二个百年奋斗目标的育人新格局。**围绕抓好后继有人这个根本大计，全面实施时代新人培育工程，建立各类发挥重大牵引功能的平台基地，为高校培育时代新人提供优质资源供给和丰富实践载体，同时推动全社会把立德树人作为共同责任，构建面向第二个百年奋斗目标的落实立德树人根本任务新格局，切实为培养一批又一批堪当民族复兴大任的时代新人提供坚强保障。（本文刊发于《人民日报》2021年12月10日第11版）