

九江学院 2022 年师德师风建设月报

(第六期)

目录

师德“习”语

在全国高校思想政治工作会议上的讲话/02

学习动态

九江学院党委教师工作委员会召开 2022 年第一次全体会议/02

合肥工业大学持续加强师德师风建设/04

先进事迹

“时代楷模”先进事迹——朱有勇/05

学习资料

教师队伍发展：心怀“国之大者” 培育时代新人/07

江西省教育厅公布第三批 6 起教师违反师德师风典型案例/14

一、师德“习”语

教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。（在全国高校思想政治工作会议上的讲话 2016 年 12 月 7 日，《人民日报》2016 年 12 月 9 日）

二、学习动态

（一）九江学院党委教师工作委员会召开 2022 年第一次全体会议

6 月 20 日上午，九江学院党委教师工作委员会 2022 年第一次全体会议在行政楼一号会议室召开。校党委书记赵伟主持会议并讲话，校长陈小林，党委副书记魏立平，副校长王万山、陈春生、夏启国、严平、查振华，纪委书记李广欣，党委委员冯健、刘遵海出席会议。党委教师工作部委员会委员及各二级教学科研单位负责人参加会议。

会上，赵伟指出，教师思想政治和师德师风建设是学校重要的基础工作。成立党委教师工作委员会是学校落实教育部党组关于加强教师思想政治和师德师风建设工作的重要举措，是学校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制进一步完善的重要体现。党委教师工作委员会要在校党委统一领导下，切实履行加强教师思想政治和师德师风

建设的重要职责，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，全面推进教师思想政治和师德师风建设制度化、规范化、长效化，构建党委集中统一领导、党政齐抓共管、教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局，落实好立德树人根本任务。

赵伟表示，一年来学校教师思想政治工作和师德师风建设整体态势向好，举措具体，取得了一定的成效，但也存在不足和风险点。各部门各单位要进一步提高政治站位、坚持问题导向、压实主体责任，上下要围绕迎接宣传贯彻党的二十大这条工作主线，把思想政治引领摆在首要位置，切实抓紧抓实新时代教师思想政治和师德师风建设工作，全力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，培育一批堪当学生为学、为事、为人示范的“大先生”。

陈小林宣读了学校《成立党委教师工作委员会的通知》，进一步明确教师工作委员会成员单位的构成及职责。他指出，要通过“五个结合”方式明确现阶段学校师德师风工作的重点，强调师德师风建设要与“四个领路人”“四个好老师”“四个相统一”相结合、要与“三全育人”相结合、要与选树典型相结合、要与奖惩机制相结合、要与日常工作相结合。

查振华宣读了《九江学院教师工作委员会工作条例》，要求各成员单位的职责划分，完善分工合作，形成工作合力。李广欣通报了高校教师职业行为十项准则典型案例。

会议还听取了学校党委宣传部和教师工作部关于去年学校教师

思想政治及师德师风建设的工作汇报和今年的工作安排。与会人员还研究审议通过了《九江学院教师工作会商协调机制》。

（二）合肥工业大学持续加强师德师风建设

合肥工业大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，在制度建设、教育引导、严格把关、示范引领等方面持续发力，激励广大教师自觉做“四有”好老师、学生“引路人”，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

强化组织领导，压紧压实责任。学校党委高度重视师德师风建设，成立师德建设委员会，落实学校党委书记、校长师德师风建设第一责任人责任。建立由党委教师工作部牵头、相关部门协同配合、党政齐抓共管的师德师风建设联动机制，一体推进师德师风教育、考核、管理等工作。出台《师德专题教育实施方案》《关于进一步建立健全师德建设长效机制实施办法》等文件，着力构建系统完备的师德师风建设制度体系。压实各二级单位党组织主体责任，注重发挥教师党支部在教师成长和管理各环节的把关作用。

坚持思想引领，抓实师德教育。组织广大教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点学习习近平总书记关于教育的重要论述，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。汇聚用好多方学习资源，组织教师参加专题网络培训班、专题研修班、暑期师德涵育研学班以及红色基地实践教育等线上线下培训研学活动等，开展理论培训与深度体验相结合的师德师风学习教育。

持续强化新时代高校教师职业行为十项准则的学习宣传，通过集中学习、主题党课以及举办“红色经典”诵读比赛、主题演讲赛等，实现教师学习教育全覆盖。将师德师风教育作为新入职教职工岗前培训学习的重要内容，党委书记、校长讲授师德师风教育第一课，强化新入职教师的责任感使命感。

严格师德把关，落实第一标准。始终把师德师风作为教师队伍评价的首要标准，严把入口关、考核关、监督关、惩处关。把师德师风表现作为教师年度考核、绩效分配、职务评审、岗位聘用的重要内容，实行“师德一票否决制”。制定《师德失范行为处理办法》，依法依规严肃查处师德失范行为。注重利用有关典型案例面向全校抓好警示教育，引导广大教师引以为戒，牢固树立底线意识，坚守为党育人、为国育才初心使命。

突出示范带动，涵育良好文化。强化尊师教育，厚植校园师德文化，举办教师节庆祝表彰大会，举行“立德树人奖”“最美教师”“教书育人楷模”等评选活动，表彰优秀教师坚守讲台、教书育人的先进事迹，充分发挥优秀教师的示范带动作用。充分利用学校官网、微信公众号、微博等，加大对先进典型的宣传力度，传递师德正能量。组织召开教师代表座谈会、“光荣从教30年”座谈会等系列活动，听取广大教师意见建议，提高师德师风建设工作的科学性、实效性。举办退休教职工荣休仪式，弘扬高尚师德，营造尊师重教的浓厚氛围。

三、先进事迹

“时代楷模”先进事迹——朱有勇

朱有勇，男，汉族，1955年11月出生，中共党员，植物病理学专家，中国工程院院士，云南农业大学名誉校长。曾荣获“时代楷模”“全国优秀共产党员”“全国杰出专业技术人才”“全国模范教师”“全国教学名师”等荣誉称号。

朱有勇同志入党38年来，始终不忘自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，矢志不渝为党和人民的事业默默奉献。他始终牢记初心使命，把个人前途与党的事业、国家的昌盛、人民的富裕紧密结合起来，自觉为实现人民对美好生活的向往而奋斗。他模范贯彻习近平总书记关于坚决打赢脱贫攻坚战重要指示精神，以强农兴农惠农为己任，用自己的科研成果帮助群众脱贫致富，同人民想在一起、干在一起，真心实意为老百姓办实事、做好事、解难事，以实际行动赢得了群众的信任和拥护。

朱有勇同志积极响应党的号召，牢记习近平总书记关于“广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上”的嘱托，主动请缨到深度贫困的澜沧拉祜族自治县开展扶贫，把实验室搬到田间地头，在当地建立“科技小院”，创办院士科技扶贫指导班，立足农村推动科技成果转化应用，带领村民发展特色产业，走出了一条精准有效的科技扶贫之路。4年时间，他走遍澜沧村村寨寨、跑遍田间地头，与少数民族群众同吃同住同劳动，受到各族群众真心爱戴和社会各界高度赞扬，被亲切地称为“农民院士”。他无偿把具有自主知识产权的中药材林下种植核心技术和专利所得，让企业全部拿出来给农民群众分红，诠释了一名农业科技工作者的无私奉献精神。

朱有勇同志继承和弘扬科技战线的优良传统，把爱国之情、报国之志转化为投身科研的实际行动，潜心科研、矢志创新，取得多项重大科研成果，为国家和人民作出了突出贡献。他紧盯农业科技发展的关键性技术难题，用 30 多年的时间和精力钻研攻克了遗传多样性、物种多样性和生境多样性控制作物病虫害系列重大课题。他构建的冬季马铃薯优质高效技术体系，累计推广 1131.2 万亩，促进农民增收 228.8 亿元，用科技力量改变民族地区贫困落后面貌。

朱有勇同志恪尽职守对教育事业始终充满热情，明道信道、立德树人，培养了一批批优秀学子和学术带头人，在科技扶贫生动实践中还培养了一大批有文化、懂技术、会经营的新型农民和科技致富带头人。他当选为中国工程院院士后，毅然决定捐出个人获得的 400 万元奖金成立云南农业大学“有勇奖学基金会”，激励了更多师生学农爱农、潜心研究、服务三农。

四、学习资料

（一）教师队伍发展：心怀“国之大者” 培育时代新人

截至 2021 年，我国共有各级各类专任教师 1844 万人，较 2012 年的 1462 万人增长 26%。

2010 年启动实施“国培计划”，12 年来中央财政投入超过 200 亿元，培训教师校长超过 1800 万人次。

每年毕业季，越来越多的双一流高校毕业生选择成为一名教师。

站在讲台，是一种享受和责任。截至 2021 年，我国共有各级各类专任教师 1844 万人，这支庞大的教师队伍有力支撑起了世界上规模最大的教育体系。

教师是立教之本、兴教之源。党的十八大以来，习近平总书记就加强教师队伍建设作出系列重要指示。10 年来，我国教师队伍规模日益壮大、结构日趋合理、素质显著提高，师德师风建设成效显著、教师发展专业化不断增强、教师待遇保障持续优化，为经济建设、社会发展、教学科研等提供了强大智力支撑。

教师是教育工作的中坚力量，教师这份职业，正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。

1. 构建多层面、多环节、多主体参与的师德师风建设格局

教育者先受教育，师德师风是评价教师队伍的第一标准。

先做“学生”、再上“讲台”，走出“学校”、走进“车间”……一系列的入职培训之后，北京化工大学材料科学与工程学院青年教师薛佳佳走上了讲台。

常态化师德培育涵养正在推进。在高校，将各类师德规范纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容，达到一定学时、考核合格方可取得高校教师资格并上岗任教。

对北京化工大学的青年学者而言，“红色引擎”工程已成为他们坚定理想信念、提升思想境界、发展职业生涯的“加速引擎”：尽快完成角色转变，既涵养扎实学识、也培养工程思维，既做好教书育人、也投身科研实践。

新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则（简称“十项准则”），研究生导师指导行为准则，师德失范行为处理办法和指导意见等一系列制度文件陆续印发，直指教师师德师风问题，明确新时代教师职业行为规范，划定教师职业行为底线，构建起国家层面关于新时代师德师风建设的制度体系。

《深化新时代教育评价改革总体方案》中师德师风再次作为教师第一标准被着重强调，提出建立师德失范行为通报警示制度，对出现严重师德师风问题的教师探索实施教育全行业禁入制度等具体举措。

学为人师，教化从容；行为世范，砥砺无穷。覆盖大中小学完整的师德建设制度体系，教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的师德建设长效机制逐步完善。

以德立身、以德立学、以德施教。作为一名基层教师，江苏省常州市荆川小学教师陈昭祺认为，师德，不是凭空拔起的一座高峰，而是一条漫漫无涯的通幽小路。在教学中，谦卑进取，平等待生，保持专业本身的“敏感度”和“成就感”；在生活中，爱生护生，润泽童心，让爱渗透在一言一行之中。一批这样的新时代教师就出现在自己身边——他们勤勉奋进，立志高远，只想成为更优秀的老师；他们披星戴月，默默无闻，只愿推动素质教育持续发展；他们慎独自持，言传身教，立德树人，用青春谱写有生命的“教科书”。

2. 造就高素质专业化创新型教师队伍

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个国家源源不断涌现出一批又一批好老师则是国家的希望。

2018年，中共中央、国务院颁布《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，这是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件，为新时代教育和教师工作作出了顶层设计、指明了前进方向。

2022年4月，习近平总书记在考察中国人民大学时强调，老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

造就高素质专业化创新型教师队伍成为时代强音。

推动教师教育改革。形成了以师范院校为主、综合大学共同参与的开放灵活的教师培养格局，实现了由“本科、专科、中师”三级师范体系向“研究生、本科、专科”三级师范体系的跃升，中国特色教师教育体系得以建立。

持续为基础教育注入优质师资。全国28个省份实施地方师范生公费教育，每年有5万余名高校毕业生到农村地区中小学任教。

提升教师能力素质。2010年实施“国培计划”，12年来中央财政投入超过200亿元，培训教师校长超过1800万人次。全面推进高校教师能力建设。落实教授为本专科生上课的教学制度，全面开展高等学校教师教学能力提升培训，助力高等教育内涵式发展。

传承“教育报国”。山西省吕梁市临县第三中学党支部书记、教师秦京锋自师范毕业后就留在家乡从教。在他的书柜玻璃门上，镌刻着一副对联：治学之理重在严谨，为师之道贵在爱生。这是秦京锋

1984年从山西离石师范毕业时，老校长武尚魁送给他的寄语。一晃，秦京锋已有30多年教龄了。如今，他依旧坚守在教学一线。

翻阅学生的硕士论文，北京师范大学文学院副教授孟琢愈发“观其弟子欢欣鼓舞”。而在学生们的记忆中，“老师以渊博的学识相约，而我们怀着求知的诚心去赴约，每一次都弥足珍贵。”孟琢是北京师范大学文学院王宁教授领衔的“古代汉语教师团队”成员，这也是全国高校黄大年式教师团队。“只要一想起王宁老师书房那扇亮着灯的窗，就能让我疲惫的身躯重新注满力量。”孟琢说。

作为章黄学派当代的重要传承人，从训诂学泰斗陆宗达先生到王宁，再到现在团队内的青年教师们，他们对古代汉语学科的使命感和责任感正在延续。在这个团队里，教师们收获的不仅仅是青年教师教学比赛的奖杯，他们更加关注的是如何将古汉语“绝学”转化成学生易于接受的方式，在年轻学子心中播撒下文化自信的种子。

一声“先生”，是青年教师对团队带头人的尊称，也是青年教师的志向。

人们看到更多教师前行的模样：坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好老师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 激励“优者从教”，保障“教者从优”

“人民教育家”于漪、卫兴华、高铭暄，“七一勋章”获得者张桂梅，“时代楷模”李保国、黄大年、钟扬、陈立群……一大批优秀教师塑造了当代人民教师的良好形象和感动中国的光辉榜样。

激励“优者从教”，保障“教者从优”。全社会弘扬尊师重教的良好风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望。

秦京锋告诉记者，近十年来，越来越多毕业生主动选择到地处山区的山西省吕梁市临县任教，不少是外县市，甚至还有外省的。近年，县里颁布了16条利好教师的政策，提高绩效工资、免费乘坐公交、就医绿色窗口……受益于这些政策的临县三中教师陈建珍表示：“能当一名老师，做着热爱的工作，我十分满足。”

丁文敏，一位扎根乡村的江苏省正高级教师。她感受到了国家政策利好，“每月乡村教师补贴不仅仅是一份看得见的实惠，更是国家想‘留住乡村教师，振兴乡村教育’的一份诚意十足的行动支持”。她，心怀感恩，一路奋进努力成长为优秀教师。

何以安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教？

切实保障教师待遇。督促各地落实义务教育教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平的政策要求；完善中小学教师收入分配激励机制，绩效工资发放向班主任和特殊教育教师倾斜；推进高等学校教师薪酬制度改革，落实以增加知识价值为导向的分配政策。

推动高校教师考核评价改革。高校教师评价突出教育教学业绩，完善科研评价导向，引领教师专业发展，努力破除唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项弊端。

师职称和岗位制度改革。建立统一的中小学教师职务制度，设置正高级教师职称，对长期在乡村学校任教的教师给予倾斜，破除教师晋升“天花板”。

推动中小学教师减负改革。为教师营造潜心教书、静心育人的良好环境。盘活用好现有事业编制资源，优先满足中小学教育需要。

直面短板、定向施策，一系列制度设计、改革举措正日益使教师这一立教之本更加稳固、兴教之源愈加丰盈。

生逢盛世，当肩负重任。北京师范大学珠海校区乐育书院2021级英语（优师计划）专业李若雨描绘着自己的未来：“希望回到家乡，在未来的一线教学中，将科学的教学方法和自己有关教育教学的创新想法带到脱贫县的学校中去，从而帮助更多的学生实现自我发展，带动当地的教育更进一步。”

谈起不久前印发的《新时代基础教育强师计划》，丁文敏再次感受到了乡村教育、乡村教师迎来了专业发展的春天。她更加关注计划里提到的，实施教师精准培训改革。未来，一大批青年教师将会受益于此，更加蓬勃成长。

“一个人遇到好老师是人生的幸运，我是一个幸运的人。现在我成了一名老师，更要让遇到我的学生也感到幸运。”陈建珍坚定地说。

心怀“国之大者”，培育更多堪当民族复兴重任的时代新人是教师的光荣使命，广大教师在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中将不忘初心，牢记使命，不断踔厉奋发、勇毅前进。

（二）江西省教育厅公布第三批 6 起教师违反师德师风典型案例

为贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述和新时代教师职业行为十项准则，进一步加强师德师风建设，2021 年以来，全省各地各校依据相关规定，动真碰硬，严肃查处了一批教师违反师德师风案件。现将 6 起典型案例公布如下。

1. 上饶师范学院教师郑某某发表不当言论、与学生保持不正当关系问题

2018 年以来，上饶师范学院文学与新闻传播学院教师郑某某在微博上发布不当涉政言论，在授课过程中使用不当授课资料，与在校生保持不正当关系。其行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第一项和第六项规定。2022 年 1 月，根据《教师资格条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，郑某某受到降低岗位等级（降到最低级）、调离教学岗位、撤销高校教师资格、列入教师资格限制库等处理。因教育管理失职，所在学院相关领导已被追究责任。

2. 江西新能源科技职业学院刘某某等五名教师牟取不当利益问题

2021 年 12 月，江西新能源科技职业学院刘某某、赖某某、祁某某、李某某、张某某等五名辅导员在未向所在学院报告的情况下，与

校外培训机构合作，组织光伏发电学院 5 个班级 127 名学生参加“低压电工证”考试，从中获取中介费 17145 元。其行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第九项和第十项规定。2022 年 4 月，根据《江西省高校教师师德失范行为处理实施办法》等相关规定，刘某某、赖某某、祁某某、李某某、张某某五人受到记大过处分、取消 2022 年全年绩效考核奖金和两年内职称评定、评优评先资格等处理，相关中介费按有关规定退回，刘某某被免去光伏发电学院团总支书记职务。

3. 南昌市进贤县青岚学校教师涂某某有偿补课问题

2021 年 9 月初至国庆节期间，南昌市进贤县青岚学校教师涂某某利用课余时间为本班学生辅导作业，共违规收取辅导费 12500 元。其行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第十项规定。2022 年 2 月，根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《江西省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法》等相关规定，涂某某受到记过处分、扣除奖励性绩效工资、降低岗位等级等处理，违规所得按有关规定退回。

4. 九江市永修县湖东学校教师周某某和恒丰中学教师李某、涂某某在校外培训机构违规兼职问题

2021 年 9 月至 11 月，九江市永修县湖东学校教师周某某和恒丰中学教师李某、涂某某三名教师在永修县某校外培训机构兼职上课，并获取报酬。其行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第四项规定。2021 年 12 月，根据《江西省中小学教师违反职业道德

行为处理实施办法》等相关规定，周某某、李某、涂某某三名教师受到记过处分、扣除奖励性绩效工资、取消当年度评优评先及岗位晋升资格、通报批评等处理，违规所得按有关规定退回，永修县湖东学校、恒丰中学被取消当年度评优评先资格。

5. 萍乡市湘东区特殊教育学校教师孔某某违规兼职问题

2019年至2021年，萍乡市湘东区特殊教育学校教师孔某某参与某私立幼儿园管理和招生工作，并违规收取劳务费15000元。其行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第四项规定。2022年1月，根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《江西省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法》等相关规定，孔某某受到党内警告处分、取消两年内评优评先及岗位晋升资格、扣除奖励性绩效工资和奖励性补贴、全区教育系统通报批评等处理，违规收取的劳务费按有关规定退回。

6. 吉安市永丰县恩江中学教师邓某某体罚学生问题

2021年9月至10月，吉安市永丰县恩江中学教师邓某某多次对多名学生实施了打耳光等体罚行为。其行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项和《中小学教育惩戒规则（试行）》第十二条规定。2022年1月，根据《江西省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法》等相关规定，邓某某受到警告处分、取消当年度评优评先资格等处理。

以上6起案例中的涉事教师，无视规定，顶风违纪，触碰了师德底线，损害了群众利益和教师队伍形象，暴露了我省部分市县和学校

在教师管理和师德师风建设上还存在薄弱环节，少数教师依法执教意识淡薄、自身修养有待加强。全省各地教育行政部门和各级各类学校要严格落实师德师风第一标准，持续强化教师思想政治和师德师风建设工作，深入开展警示教育，加大师德师风问题查处力度，做到发现一起，查处一起，问责一起。广大教师要以案为鉴，增强依法执教意识，坚守为党育人、为国育才的初心，不断提升个人师德素养，爱岗敬业，廉洁从教，争做党和人民满意的“四有”好老师。